Załącznik nr 3 do PROCEDURY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[1]](#footnote-1)**

**okres od 21.12.2020 r. do 22.12.2020 r. dla klasy 8**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agata Szatan

Nauczany przedmiot: wychowanie fizyczne

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści**  **nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **22.12.2020-wtorek**  **1 godz.** | **Temat: Polonez – figury i układy.**  **Treści nauczania:**  - figury taneczne  - układ | Planowanie lekcji prze Librus |  |  |  |  |

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[2]](#footnote-2)**

**okres od 21 do 22 grudnia 2020 r. dla klasy 8**

Imię i nazwisko nauczyciela: Sylwester Leśnowolski

Nauczany przedmiot: historia, geografia, wdż

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **21.12.2020**  **Poniedziałek**  **Historia**  **21.12.2020**  **Poniedziałek**  **WDŻ** | **Temat: Tajemnice minionego wieku-mur berliński.**  **Treści:** Podział na dwa państwa niemieckie, historia podziału Berlinu, upadek muru.  **Temat: Metody rozpoznawania płodności (grupa chłopców)**  **Treści:** Na czym polega planowanie rodziny, płodność kobiety i mężczyzny, wspólna odpowiedzialność kobiety i mężczyzny za sferę seksualną, obserwacja cyklu. | **Librus**  **Librus** | **Ćwiczenie 3 strona 142**  **Ćwiczenie 3 strona 87** | 10 minut  10 minut | . |  |

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**okres od 14.12.2020 do 22.12.2020**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: język polski kl. VIII

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **poniedziałek**  **21.12.2020r.**  **2h** | Temat:  „Tyle wiemy o sobie , ile nas sprawdzono”– refleksje nad heroiczną postawą bohaterki wiersza W. Szymborskiej.  Treści:  1. Poznanie wiersza i informacji na temat bohaterki.  2. Wskazywanie elementów, które świadczą o tym, że tekst nawiązuje do autentycznych wydarzeń.  3. Charakteryzowanie bohaterki lirycznej utworu.  4. Omówienie części refleksyjnej wiersza.  5. Zapisywanie refleksji.  Temat:  Gdy inni narzucają swoją wolę… -„O doktorze Hiszpanie” Jana Kochano- wskiego.  Treści:  1. Wyjaśnienie zwrotów: „narzucać swoją wolę”, „robić coś wbrew woli”, „przyprzeć kogoś do muru”.  2. Odczytanie fraszki J. Kochanowskiego.  3. Opowiedzenie sytuacji opisanej w utworze.  4. Charakteryzowanie bohaterów tekstu.  5. Interpretacja ostatniej wypowiedzi bohatera.  6. Dyskusja nad funkcją komizmu w tekście.  7. Rozmowa na temat roli grupy w życiu człowieka. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **wtorek**  **22.12.2020r.**  **1h** | Temat:  Poznajemy pojęcie gwary środowiskowej.  Treści:  1.Wyjaśnienie znaczenia pojęcia z tematu.  2. Określenie funkcji gwar środowiskowych  3.Przedstawienie stanowiska autora artykułu w sprawie gwar środowiskowych i zawodowych.  4.Sformułowanie własnych opinii.  5. pisanie dialogów z użyciem gwary młodzieżowej i języka ogólnopolskiego | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**okres od 21 grudnia do 22 grudnia 2020 r. dla klasy 8**

Imię i nazwisko nauczyciela: o. Jonasz Sowiński

Nauczany przedmiot: religia

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **22.12.2020-wtorek**  **1 godz.** | **Temat:** **Chrześcijanin powołany do zycia blogosławieństwami.**  **Treści nauczania**:  -Uczeń poznaje znaczenie ośmiu błogosławieństw i praktykowanie ich w życiu. | Teams | Zeszyt ćw. Ćwiczenie 1-3, str. 58-59 | **Ok. 10min** | **Zdjęcia gotowych prac uczniowie umieszczają w aplikacji Teams.** |  |

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[3]](#footnote-3)**

**okres od 21.12.2020 r. do 22.12.2020 r.**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: matematyka 8

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 21.12.2020 r.  22.12.2020 r.  2 h | **Temat: Objętość graniastosłupa.**  Obliczanie objętości graniastosłupów.  Przeliczanie jednostki objętości. | Microsoft Teams | 1a,b,c/183 | 30 min | ocena pracy na lekcji (prace wysłane na czacie w Teams) |  |

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[4]](#footnote-4)**

**okres od 21.12.2020 r. do 22.12.2020 r.**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: fizyka 8

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści**  **nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 22.12..2020 r.  1 h | **Temat: Wysokość dźwięku.**  Wysokość dźwięku  Głośność dźwięku.  Ultradźwięki i infradźwięki.  Echolokacja w wokół nas. | LIBRUS z komputerem |  |  | odpytywanie na lekcji |  |

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[5]](#footnote-5)**

**okres od 21.12.2020 r. do 22.12.2020 r.**

Imię i nazwisko nauczyciela: Katarzyna Jakubowska

Nauczany przedmiot: chemia 8

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 21.12.2020 r. | NaCoBeZU:  Czy:  · wyjaśnisz pojęcia: związki organiczne i związki nieorganiczne,  · podasz przykłady nieorganicznych i organicznych związków węgla,  · zdefiniujesz pojęcie węglowodory,  · wymienisz naturalne źródła węglowodorów i krótko je scharakteryzujesz,  · opiszesz proces obiegu węgla w przyrodzie,  · wyjaśnisz, na czym polega destylacja frakcjonowana ropy naftowej i wymienisz nazwy produktów destylacji ropy naftowej,  · wskażesz zastosowania produktów destylacji ropy naftowej. | Librus | Wykonanie notatki zgodnej z NaCoBeZu | 18.01.21 r. | - |  |

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[6]](#footnote-6)**

**okres od 21 grudnia do 22 grudnia 2020 r. dla klasy 8gr1**

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **21.12.2020- poniedziałek** | **Temat: Tworzenie e-gazetki – projekt**  **Treści nauczania:**  - wie, czym jest chmura, jakie są możliwości pracy w chmurze; stosuje je w pracy zespołowej przy tworzeniu projektów;  omawia etapy przygotowania projektu grupowego;  współpracuje w grupie, wykonując polecenia koordynatora grupy | **Lekcja on-line w Microsoft Teams, ćwiczenia z podręcznika,** |  |  |  |  |

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[7]](#footnote-7)**

**okres od 21 grudnia do 22 grudnia 2020 r. dla klasy 8**

Imię i nazwisko nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Nauczany przedmiot: język angielski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **21.12.2020-poniedziałek**  **Kl.8 gr. II**  **1 godz.** | Temat: **Utrwalenie wiadomości o zdaniu przydawkowym ograniczającym. Lekcja on-line.**  Treści:  - powtórzenie i utrwalenie zaimków osobowych: who, which, where;  - doskonalenie umiejętności tworzenia zdań przydawkowych ograniczających; | Video lekcja na Teams | --- | --- | Aktywność uczniów na lekcji**.** |  |
| **22.12. 2020 – wtorek**  **Kl.8 gr. II** | Temat: **SKILLS TRAINER 3 - rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych w oparciu o materiał z rozdziału 3. Lekcja on-line.**  Treści:  - powtórzenie i utrwalenie środków językowych z działów: sport, turystyka i podróżowanie, świat przyrody;  - doskonalenie umiejętności pracy z tekstem słuchanym w celu uzupełnienia tekstu brakującymi informacjami z tekstu wysłuchanego;  - doskonalenie umiejętności pracy z tekstem czytanym w celu uzupełnienia tekstu emaila w informacje z przeczytanego tekstu;  - utrwalenie czasowników złożonych oraz przyimków ruchu; | Video lekcja na Teams | --- | --- | Aktywność uczniów na lekcji online. |  |

1. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-1)
2. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-2)
3. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-3)
4. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-4)
5. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-5)
6. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-6)
7. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-7)