Załącznik nr 3 do PROCEDURY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

 **TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[1]](#footnote-1)**

**okres od 18.01.2021 r. do 22.01.2021 r. dla klasy 8**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agata Szatan

Nauczany przedmiot: wychowanie fizyczne, zajęcia z wychowawcą

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści** **nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **19.01.2021-wtorek****1 godz.****20.01.2021-środa****1 godz**.**21.01.2021-czwartek****1 godz**.**22.01.2021-piątek****1 godz.****22.01.2021-piątek** **1 godz.****/zajęcia z wychowawcą/** | **Temat: Utrwalamy wiadomości z zakresu zdolności motorycznych organizmu.****Treści nauczania:** **-**uczeń wie, że zdolności motoryczne dzielimy na kondycyjne i koordynacyjne-potrafi wymienić zdolności kondycyjne oraz zdolności koordynacyjne**Temat: Aktywność fizyczna a odporność organizmu.****Treści nauczania:**-jak aktywność fizyczna wpływa na nasz układ odpornościowy- **c**zy aktywność fizyczna towarzysząca zawodowcom, także wpływa pozytywnie na zdrowie?**Temat: Podstawowe elementy gry w szachy.****Treści nauczania:**-szachy i podstawowe zasady gry.**Temat: Zasady i metody kształtowania szybkości.****Treści nauczania:****-**co to jest szybkość-składowe szybkości i od czego zależą-na czym polega trening szybkości.**Temat:****Zaburzenia odżywiania.****Treści nauczania:** **-**choroby a niewłaściwe odżywianie. | Planowanie lekcji prze LibrusPlanowanie lekcji prze LibrusPlanowanie lekcji prze LibrusPlanowanie lekcji prze LibrusTeams |  |  |  |  |

Podpis nauczyciela: Agata Szatan

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[2]](#footnote-2)**

**okres od 18.01.2021 r. do 22.01.2021 r.**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: fizyka 8

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści** **nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 19.01..2021 r.1 h | **Temat: Fale elektromagnetyczne.**Podział fal elektromagnetycznych i ich zakres.Prędkość fal elektromagnetycznych.Zastosowanie fal elektromagnetycznych. | on-line Microsoft Teams | zadanie 1,2, 6a/142 | 15 min. |  |  |
| 21.01.2021 r.1 h | **Temat: Energia fal elektromagnetycznych.**Co to jest „promieniowanie cieplne”.Temperatura ciała a promieniowanie.Pochłanianie promieniowania a barwa ciała.Efekt cieplarniany. | on-line Microsoft Teams | 2,3/146 | 15 min. | Sprawdzenie poprawności rozwiązania zadań z pracy domowej, odpytywanie na lekcji |  |

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[3]](#footnote-3)**

**okres od 18.01.2021 r. do 22.01.2021 r.**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: matematyka 8

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 18.01.2021 r.1 h | **Temat: Obliczanie objętość graniastosłupa.**Obliczanie objętości graniastosłupów.Przeliczanie jednostki objętości. | on-lineMicrosoft Teams | zadanie I/184 | 20 min |  |  |
| 19.01.2021 r.1 h | **Temat: Pole powierzchni graniastosłupa.**Rysować siatki graniastosłupów. | on-lineMicrosoft Teams | zadanie 1ab/191 | ok. 15 min. | ocena pracy na lekcji (prace wysłane na czacie w Teams) |  |
| 21.01.2021 r.22.01.2021 r.2 h | **Temat: Pole powierzchni graniastosłupa.**Obliczać pola powierzchni graniastosłupów.Przeliczać jednostki pola. | on-lineMicrosoft Teams | zadanie 8a/192II/193 czy już umiem? | do 20 min. | ocena pracy na lekcji (prace wysłane na czacie w Teams), odpytywanie na lekcji |  |

Podpis nauczyciela: *Agnieszka Strzelczyk*

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**[[4]](#footnote-4)

**okres od 18 stycznia do 22 stycznia 2021 r. dla klasy 8**

Imię i nazwisko nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Nauczany przedmiot: język angielski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **18.01.2021-poniedziałek****Kl.8 gr. II****20.01.2021 – środa** **Kl.8 gr. I****1 godz.** | **Temat Wypowiadanie się na temat ilości i liczby rzeczy. Lekcja on-line.**Treści:- powtórzenie i utrwalenie rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych;- doskonalenie umiejętności uzupełniania tekstu poprzez zastosowanie odpowiedniego słówka określającego ilość;- powtórzenie słówek: much i many, a lot of i enough, poznanie nowych słówek: e little , a few, użwanych do mówienia o ilości;- utrwalenie, kiedy które słówko należy zastosować z rzeczownikiem policzalnym i niepoliczalnym;  | Video lekcja na Teams |  Ćwiczenie 3,4 strona 16  | 10 minut | Aktywność uczniów na lekcji**.**Praca domowa sprawdzona wybranym uczniom na kolejnej lekcji. |  |
| **19.01.2021r. – wtorek****Kl.8 gr. II****21.01.2021r – czwartek****Kl.8 gr. I****1 godz.** | **Temat: Odróżnianie faktów od opinii. Opisywanie przedmiotów. Lekcja on-line.****Treści:** - doskonalenie umiejętności pracy z tekstem słuchanym;- wzbogacanie słownictw z działu życie społeczne, nauka i technika;- poznanie przymiotników używanych do opisywania różnych przedmiotów;- ćwiczenie poprawnej wymowy, akcentowanie sylab w wyrazach; | Video lekcja na Teams | Ćwiczenie 1 strona 17 (słówka) | 10 minut | Aktywność uczniów na lekcji online.Praca domowa sprawdzona wybranym uczniom na kolejnej lekcji. |  |
| **20.01.2021r. – środa****Kl.8 gr. II****22.01.2021r.- piątek****Kl.8 gr. I****1 godz.** | **Temat: Potwierdzanie informacji przy pomocy pytań rozłącznych. Lekcja online.****Treści:**- poznanie nowych środków językowych jakimi są Question Tags – pytania rozłączne;- doskonalenie umiejętności kończenia zdań poprzez zastosowanie odpowiedniego pytania rozłącznego;- utrwalanie słownictwa z dziedziny: życie społeczne;- powtórzenie konstrukcji pytań w poznanych czasach gramatycznych; | Video lekcja na Teams | Ćwiczenie 4 i 5 strona 17. | 15 minut | Aktywność uczniów na lekcji online.Praca domowa sprawdzona wybranym uczniom na kolejnej lekcji. |  |

Podpis nauczyciela: Aneta Wojcieszek

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[5]](#footnote-5)**

**okres od 18. 01 do 22. 01. 2021r.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **Wtorek**1 godzina**gr. I** | Nazwy symboli świątecznych, zwyczaje bożonarodzeniowe w Niemczech | Spotkanie na platformie Microsoft Teams**potkanie na platformie Teams** | Napisz w czasie przeszłym*Perfekt* jak obchodziłeś świeta Bożego Narodzenia u siebie w domu?W odpowiedzi wykorzystaj następujące pytania:*1. Wer schmückt den Weihnachtsbaum?**2. Was esst ihr zu Weihnachten?**3. Was bekommt ihr zu Weihnachten?* | 15 min | Odesłanie wykonanej notatki przez Microsoft Teams | - |
| **Środa** 1 godzina **gr. I** | Tworzenie czasu przeszłego *Perfekt* – ćwiczenia utrwalające | **S**Spotkanie na platformie Microsoft Teams |  Karta pracy do uzupełnienia | 15 min | Odesłanie wykonanych ćwiczeń przez Microsoft Teams | - |
| **Środa** 1 godzina **gr. II** | Najpopularniejszeprezenty bożonarodzeniowe w Niemczech | Spotkanie na platformie Microsoft Teams**SS** **potkanie na platformie Teams** | Wybór dwóch dowolnych ćwiczeń online do rozwiązania w domu:https://learningapps.org/2329416https://learningapps.org/6289039https://learningapps.org/11535937https://learningapps.org/11535328 | 10 min | Odesłanie wykonanych ćwiczeń przez Microsoft Teams | - |
| **Czwartek** 1 godzina **gr. II** | Nazwy symboli świątecznych, zwyczaje bożonarodzeniowe w Niemczech | Spotkanie na platformie Microsoft Teams |  Napisz w czasie przeszłym*Perfekt* jak obchodziłeś świeta Bożego Narodzenia u siebie w domu?W odpowiedzi wykorzystaj następujące pytania:*1. Wer schmückt den Weihnachtsbaum?**2. Was esst ihr zu Weihnachten?**3. Was bekommt ihr zu Weihnachten?* | 15 min | Odesłanie wykonanej notatki przez Microsoft Teams | - |

Imię i nazwisko nauczyciela: Milena Michalak - Kozera

Nauczany przedmiot: język niemiecki

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**okres od 18 stycznia do 22 stycznia 2021 r. dla klasy 8**

Imię i nazwisko nauczyciela: Sylwester Leśnowolski

Nauczany przedmiot: historia, geografia, wdż

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje,  | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **18.01.2021r.****Poniedziałek** **18.01.2021r.****Poniedziałek** **22.01.2021****Piątek** **22.01.2021****Piątek**  | **Temat: Droga ku wspólnej Europie .** Treści: Przebieg demokratyzacji w Europie . Procesy integracji europejskiej.Tworzenie i instytucje Unii Europejskiej **Temat : Antykoncepcja i środki** **wczesnoporonne( grupa dziewcząt )**Treści: Definicja środków antykoncepcyjnych i ich rodzaje . Działanie tych środków . Ocena stosowania poszczególnych środków w aspekcie medycznym i etycznym . odróżnianie środków antykoncepcyjnych od wczesnoporonnych . **Temat : Przemiany społeczne i kulturowe w drugiej połowi 20 wieku .** Treści : Przyczyny Rewolucji obyczajowej i kulturowej . Bunty studenckie i walka z segregacją rasową . Zmiany w kościele / **Temat: Kenia – myślnik turystyczny potencjał .** Treści : Atrakcje turystyczne Afryki . Walory przyrodnicze i kulturowe Kenii . Bariery ograniczający turystykę .   | **Linrus** **Librus** **Teams** **Librus** | Ćwiczenie 2 strona 147 podręcznik Ćwiczenie 2 strona 153. Ćwiczenia 2 strona 95 podręcznik . | **10 minut** 10 minut 10 minut  | . |  |

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**okres od 18.01.2021 do 22.01.2021**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: język polski kl. VIII

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **poniedziałek****18.01.2021r.****2h** | Temat:Omówienie i poprawa sprawdzianu ze składni.Treści:1. Omówienie stopnia poprawności wykonania zadań.2. Wspólna poprawa błędów.3. Ćwiczenia gramatyczne z zakresu składni wypowiedzeń wielokrotnie złożonych.Temat:Piszemy relację z pożaru. Ćwiczenia w tworzeniu wypowiedzi o charakterze publicystycznym.Treści:1. Zapoznanie i analiza tekstu B. Prusa „ Na wakacjach”.2. Redagowanie artykułów związanych z treścią tekstu.3. Rozmowa na temat postaw bohaterów przedstawionych w utworze.4. Omówienie wymowy tekstu.  | **TEAMS** | **Powtórz wiadomości o Adamie Mickiewiczu i sytuacji Polaków na emigracji po powstaniu listopadowym** | **Ok. 20 min.** | **Weryfikacja stopnia wykonania zadania na następnych zajęciach on - line** | **-** |
| **wtorek****19.01.2021r.****1h** | Temat:Dlaczego „Pan Tadeusz” – pierwsze spotkanie z poematem.Treści:1. Przypomnienie biografii poety.2. Poznanie genezy utworu.3. Analiza strony tytułowej – znaczenie tytułu.4. Wstępne określenie problematyki utworu. | **TEAMS** |  **-** | **-** | **-** | **-** |
| **czwartek****21.01.2021r.****1h** | Temat:Z wizytą w Soplicowie.Treści:1.Określenie i opis miejsca wydarzeń.2. Określenie bohatera i jego przeżyć.3.Charakteryzowanie narratora.4. Wskazywanie mieszkańców Soplicowa, tworzenie ich krótkich opisów.5. Wprowadzenie terminu : inwokacja.6. Wskazywanie kontekstu historycznego oraz aluzji literackiej.7. Tworzenie notatki graficznej. |  **TEAMS** | **Przygotuj informacje dotyczące zamku Horeszków.** | **Ok.15 minut** | **Sprawdzenie stopnia wykonania zadania w toku następnej lekcji.** | **-** |
| **piątek****22.01.2021r.****1 h** | Temat:Historia zamku Horeszków.Treści:1. Zbieranie informacji na temat zamku i jego opiekuna, tworzenie notatki.2. Wyjaśnienie istoty sporu między Horeszkami a Soplicami.3. Tworzenie historii zamku.4. Redagowanie ogłoszenia. | **TEAMS** | **Przygotuj materiały do charakterystyki szlachty – bohatera zbiorowego w lekturze oraz Jacka Soplicy.** | **Ok 30 min.** | **jw.** | **-** |

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[6]](#footnote-6)**

**okres od 18.01.2021 r. do 22.01.2021 r.**

Imię i nazwisko nauczyciela: Katarzyna Jakubowska

Nauczany przedmiot: chemia 8

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 18.01.2021 r. | NaCoBeZU:Czy:· zdefiniujesz pojęcie węglowodory nasycone,· wyjaśnisz, co to są alkany i utworzysz ich szereg homologiczny,· utworzysz wzór ogólny szeregu homologicznego alkanów (na podstawie wzorów pięciu kolejnych alkanów),· ułożysz wzór sumaryczny alkanu o podanej liczbie atomów węgla,· zapiszesz wzory strukturalne, półstrukturalne i grupowy alkanów,· przedstawisz budowę cząsteczek związków chemicznych za pomocą modeli czaszowych i pręcikowo-kulkowych. | Librus | Wykonanie notatki zgodnej z NaCoBeZU | 20.01.21 r. | Kartkówka na Quizizz |  |
| 20.01.2021 r. | NaCoBeZUCzy:· podasz miejsca występowania metanu,· opiszesz właściwości fizyczne i chemiczne (reakcje spalania) metanu i etanu,· wyjaśnisz, jaka jest różnica między spalaniem całkowitym, a niecałkowitym,· zapiszesz równania reakcji spalania całkowitego i niecałkowitego metanu i etanu,· zaplanujesz doświadczenie umożliwiające zbadanie rodzajów produktów spalania metanu,· opiszesz zastosowania metanu i etanu. | On-line Microsoft Teams | Przygotować się do kartkówki | 25.01.21 r. | Sprawdzanie wspólne NaCoBeZU, odpowiedzi uczniów w toku prowadzonych zajęć. |  |

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[7]](#footnote-7)**

**okres od 18 stycznia do 22 stycznia 2021 r. dla klasy 8gr2**

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **21.01.2021- czwartek** | **Temat: Praca z dokumentem wielostronicowym – stopka i nagłówek, wyszukiwanie słów i znaków****Treści nauczania:****-**wstawia informacje do nagłówka i stopki w wielostronicowym dokumencie;**-**wyszukuje słowa i znaki w tekście;**-**korzysta z Pomocy do programu w celu znalezienia potrzebnych opcji potrafi podzielić tekst na kolumny; tworzy przypisy;korzysta z Pomocy do programu w celu znalezienia potrzebnych opcji | **Lekcja on-line w Microsoft Teams, ćwiczenia z podręcznika,**  |  |  |  |  |

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[8]](#footnote-8)**

**okres od 18 stycznia do 22 stycznia 2021 r. dla klasy 8gr1**

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **18.01.2021- poniedziałek** | **Temat: Tworzeniee-gazetki – projekt****Treści nauczania:**- wie, czym jest chmura, jakie są możliwości pracy w chmurze; stosuje je w pracy zespołowej przy tworzeniu projektów;omawia etapy przygotowania projektu grupowego;współpracuje w grupie, wykonując polecenia koordynatora grupy | **Lekcja on-line w Microsoft Teams, ćwiczenia z podręcznika,**  |  |  |  |  |

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**okres od 18 stycznia do 22 stycznia 2021 r. dla klasy 8**

Imię i nazwisko nauczyciela: o. Jonasz Sowiński

Nauczany przedmiot: religia

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **19.01.2021-wtorek****1 godz.****20.01.2021-środa****1 godz.** | **Temat:** **Chrześcijanin człowiekiem wiernym wartościom.****Treści nauczania**:-Uczeń poznaje znaczenie hierarchii wartości i konsekwencji ich odrzucenia.**Temat:** **Prawo naturalne.****Treści nauczania**:-Uczeń poznaje znaczenie czym jest naturalne prawo moralne. | Teams**Teams** | Zeszyt ćw. Ćwiczenie 1-2, str.60Zeszyt ćw. Ćwiczenie 1-3, str. 62 | **Ok. 10min**Ok. 10 min | **Zdjęcia gotowych prac uczniowie umieszczają w aplikacji Teams.****Zdjęcia gotowych prac uczniowie umieszczają w aplikacji Teams.** |  |

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[9]](#footnote-9)**

**okres 18-22.01. 2021 r. dla klasy 8**

Imię i nazwisko nauczyciela: Anna Bąbolewska

Nauczany przedmiot: edb

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **środa** | Temat: Pomoc osobie nieprzytomnej Nauczysz się:* odróżniać osobę przytomną od nieprzytomnej;
* badać oddech u osoby nieprzytomnej;
* wymieniać, w jakich sytuacjach zostawić poszkodowanego w pozycji zastanej;
* opisywać, czym jest pozycja bezpieczna i kiedy ją stosujemy.
 | TEAMS | - |  |  |  |

Podpis nauczyciela: Anna Bąbolewska

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**18 - 22 stycznia 2021 r. dla klasy 8**

Imię i nazwisko nauczyciela: Marek Bąbolewski

Nauczany przedmiot: WOS

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **19.01.2021- wtorek** | **WOS**Temat lekcji:**Naród i ojczyzna.**TREŚCI-wspólnota narodowa i etniczna-termin: ojczyzna- symbole narodowe | **Lekcja w Teams** | Ćwiczenie nr. 1,2,5.Podręcznik str. 96 | 45 minut | Sprawdzenie wykonanej pracy domowejNa następnej lekcji.  |  |
| **21012.2021- czwartek** | **WOS**Temat lekcji:**Polskie dziedzictwo narodowe.**TREŚCI- zasługi oręża polskiego- dawna potęga państwa polskiego- uroczystości i zwyczaje- idee wolności i demokracji- unikatowa przyroda- wybitni polacy | **Lekcja w Teams** | Pytania1 i 2 do infografiki podręcznik str 95 | 45 minut | Sprawdzenie pracy wykonanej w trakcie lekcji. |  |

Podpis nauczyciela: Marek Bąbolewski

1. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-1)
2. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-2)
3. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-3)
4. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-4)
5. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-5)
6. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-6)
7. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-7)
8. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-8)
9. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-9)