Załącznik nr 3 do PROCEDURY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[1]](#footnote-1)**

**okres od 18.01.2021 r. do 22.01.2021 r. dla klasy 8**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agata Szatan

Nauczany przedmiot: wychowanie fizyczne, zajęcia z wychowawcą

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści**  **nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **19.01.2021-wtorek**  **1 godz.**  **20.01.2021-środa**  **1 godz**.  **21.01.2021-czwartek**  **1 godz**.  **22.01.2021-piątek**  **1 godz.**  **22.01.2021-piątek**  **1 godz.**  **/zajęcia z wychowawcą/** | **Temat: Utrwalamy wiadomości z zakresu zdolności motorycznych organizmu.**  **Treści nauczania:**  **-**uczeń wie, że zdolności motoryczne dzielimy na kondycyjne i koordynacyjne  -potrafi wymienić zdolności kondycyjne oraz zdolności koordynacyjne  **Temat: Aktywność fizyczna a odporność organizmu.**  **Treści nauczania:**  -jak aktywność fizyczna wpływa na nasz układ odpornościowy  - **c**zy aktywność fizyczna towarzysząca zawodowcom, także wpływa pozytywnie na zdrowie?  **Temat: Podstawowe elementy gry w szachy.**  **Treści nauczania:**  -szachy i podstawowe zasady gry.  **Temat: Zasady i metody kształtowania szybkości.**  **Treści nauczania:**  **-**co to jest szybkość  -składowe szybkości i od czego zależą  -na czym polega trening szybkości.  **Temat:**  **Zaburzenia odżywiania.**  **Treści nauczania:**  **-**choroby a niewłaściwe odżywianie. | Planowanie lekcji prze Librus  Planowanie lekcji prze Librus  Planowanie lekcji prze Librus  Planowanie lekcji prze Librus  Teams |  |  |  |  |

Podpis nauczyciela: Agata Szatan

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[2]](#footnote-2)**

**okres od 18.01.2021 r. do 22.01.2021 r.**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: fizyka 8

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści**  **nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 19.01..2021 r.  1 h | **Temat: Fale elektromagnetyczne.**  Podział fal elektromagnetycznych i ich zakres.  Prędkość fal elektromagnetycznych.  Zastosowanie fal elektromagnetycznych. | on-line Microsoft Teams | zadanie 1,2, 6a/142 | 15 min. |  |  |
| 21.01.2021 r.  1 h | **Temat: Energia fal elektromagnetycznych.**  Co to jest „promieniowanie cieplne”.  Temperatura ciała a promieniowanie.  Pochłanianie promieniowania a barwa ciała.  Efekt cieplarniany. | on-line Microsoft Teams | 2,3/146 | 15 min. | Sprawdzenie poprawności rozwiązania zadań z pracy domowej, odpytywanie na lekcji |  |

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[3]](#footnote-3)**

**okres od 18.01.2021 r. do 22.01.2021 r.**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: matematyka 8

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 18.01.2021 r.  1 h | **Temat: Obliczanie objętość graniastosłupa.**  Obliczanie objętości graniastosłupów.  Przeliczanie jednostki objętości. | on-line  Microsoft Teams | zadanie I/184 | 20 min |  |  |
| 19.01.2021 r.  1 h | **Temat: Pole powierzchni graniastosłupa.**  Rysować siatki graniastosłupów. | on-line  Microsoft Teams | zadanie 1ab/191 | ok. 15 min. | ocena pracy na lekcji (prace wysłane na czacie w Teams) |  |
| 21.01.2021 r.  22.01.2021 r.  2 h | **Temat: Pole powierzchni graniastosłupa.**  Obliczać pola powierzchni graniastosłupów.  Przeliczać jednostki pola. | on-line  Microsoft Teams | zadanie 8a/192  II/193 czy już umiem? | do 20 min. | ocena pracy na lekcji (prace wysłane na czacie w Teams), odpytywanie na lekcji |  |

Podpis nauczyciela: *Agnieszka Strzelczyk*

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**[[4]](#footnote-4)

**okres od 18 stycznia do 22 stycznia 2021 r. dla klasy 8**

Imię i nazwisko nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Nauczany przedmiot: język angielski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **18.01.2021-poniedziałek**  **Kl.8 gr. II**  **20.01.2021 – środa**  **Kl.8 gr. I**  **1 godz.** | **Temat Wypowiadanie się na temat ilości i liczby rzeczy. Lekcja on-line.**  Treści:  - powtórzenie i utrwalenie rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych;  - doskonalenie umiejętności uzupełniania tekstu poprzez zastosowanie odpowiedniego słówka określającego ilość;  - powtórzenie słówek: much i many, a lot of i enough, poznanie nowych słówek: e little , a few, użwanych do mówienia o ilości;  - utrwalenie, kiedy które słówko należy zastosować z rzeczownikiem policzalnym i niepoliczalnym; | Video lekcja na Teams | Ćwiczenie 3,4 strona 16 | 10 minut | Aktywność uczniów na lekcji**.**  Praca domowa sprawdzona wybranym uczniom na kolejnej lekcji. |  |
| **19.01.2021r. – wtorek**  **Kl.8 gr. II**  **21.01.2021r – czwartek**  **Kl.8 gr. I**  **1 godz.** | **Temat: Odróżnianie faktów od opinii. Opisywanie przedmiotów. Lekcja on-line.**  **Treści:**  - doskonalenie umiejętności pracy z tekstem słuchanym;  - wzbogacanie słownictw z działu życie społeczne, nauka i technika;  - poznanie przymiotników używanych do opisywania różnych przedmiotów;  - ćwiczenie poprawnej wymowy, akcentowanie sylab w wyrazach; | Video lekcja na Teams | Ćwiczenie 1 strona 17 (słówka) | 10 minut | Aktywność uczniów na lekcji online.  Praca domowa sprawdzona wybranym uczniom na kolejnej lekcji. |  |
| **20.01.2021r. – środa**  **Kl.8 gr. II**  **22.01.2021r.- piątek**  **Kl.8 gr. I**  **1 godz.** | **Temat: Potwierdzanie informacji przy pomocy pytań rozłącznych. Lekcja online.**  **Treści:**  - poznanie nowych środków językowych jakimi są Question Tags – pytania rozłączne;  - doskonalenie umiejętności kończenia zdań poprzez zastosowanie odpowiedniego pytania rozłącznego;  - utrwalanie słownictwa z dziedziny: życie społeczne;  - powtórzenie konstrukcji pytań w poznanych czasach gramatycznych; | Video lekcja na Teams | Ćwiczenie 4 i 5 strona 17. | 15 minut | Aktywność uczniów na lekcji online.  Praca domowa sprawdzona wybranym uczniom na kolejnej lekcji. |  |

Podpis nauczyciela: Aneta Wojcieszek

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[5]](#footnote-5)**

**okres od 18. 01 do 22. 01. 2021r.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **Wtorek**  1 godzina  **gr. I** | Nazwy symboli świątecznych, zwyczaje bożonarodzeniowe w Niemczech | Spotkanie na platformie Microsoft Teams  **potkanie na platformie Teams** | Napisz w czasie przeszłym  *Perfekt*  jak obchodziłeś świeta Bożego Narodzenia  u siebie w domu?W odpowiedzi wykorzystaj następujące pytania:  *1. Wer schmückt den Weihnachtsbaum?*  *2. Was esst ihr zu Weihnachten?*  *3. Was bekommt ihr zu Weihnachten?* | 15 min | Odesłanie wykonanej notatki przez Microsoft Teams | - |
| **Środa** 1 godzina **gr. I** | Tworzenie czasu przeszłego *Perfekt* – ćwiczenia utrwalające | **S**Spotkanie na platformie Microsoft  Teams | Karta pracy do uzupełnienia | 15 min | Odesłanie wykonanych ćwiczeń przez Microsoft Teams | - |
| **Środa** 1 godzina **gr. II** | Najpopularniejsze  prezenty bożonarodzeniowe w Niemczech | Spotkanie na platformie Microsoft Teams  **SS**  **potkanie na platformie Teams** | Wybór dwóch dowolnych ćwiczeń online do rozwiązania  w domu:  https://learningapps.org/2329416  https://learningapps.org/6289039  https://learningapps.org/11535937  https://learningapps.org/11535328 | 10 min | Odesłanie wykonanych ćwiczeń przez Microsoft Teams | - |
| **Czwartek** 1 godzina **gr. II** | Nazwy symboli świątecznych, zwyczaje bożonarodzeniowe w Niemczech | Spotkanie na platformie Microsoft Teams | Napisz w czasie przeszłym  *Perfekt*  jak obchodziłeś świeta Bożego Narodzenia  u siebie w domu?W odpowiedzi wykorzystaj następujące pytania:  *1. Wer schmückt den Weihnachtsbaum?*  *2. Was esst ihr zu Weihnachten?*  *3. Was bekommt ihr zu Weihnachten?* | 15 min | Odesłanie wykonanej notatki przez Microsoft Teams | - |

Imię i nazwisko nauczyciela: Milena Michalak - Kozera

Nauczany przedmiot: język niemiecki

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**okres od 18 stycznia do 22 stycznia 2021 r. dla klasy 8**

Imię i nazwisko nauczyciela: Sylwester Leśnowolski

Nauczany przedmiot: historia, geografia, wdż

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **18.01.2021r.**  **Poniedziałek**  **18.01.2021r.**  **Poniedziałek**  **22.01.2021**  **Piątek**  **22.01.2021**  **Piątek** | **Temat: Droga ku wspólnej Europie .** Treści: Przebieg demokratyzacji w Europie . Procesy integracji europejskiej.  Tworzenie i instytucje Unii Europejskiej  **Temat : Antykoncepcja i środki** **wczesnoporonne( grupa dziewcząt )**  Treści: Definicja środków antykoncepcyjnych i ich rodzaje . Działanie tych środków . Ocena stosowania poszczególnych środków w aspekcie medycznym i etycznym . odróżnianie środków antykoncepcyjnych od wczesnoporonnych .  **Temat : Przemiany społeczne i kulturowe w drugiej połowi 20 wieku .**  Treści : Przyczyny Rewolucji obyczajowej i kulturowej . Bunty studenckie i walka z segregacją rasową . Zmiany w kościele /  **Temat: Kenia – myślnik turystyczny potencjał .**  Treści : Atrakcje turystyczne Afryki . Walory przyrodnicze i kulturowe Kenii . Bariery ograniczający turystykę . | **Linrus**    **Librus**  **Teams**  **Librus** | Ćwiczenie 2 strona 147 podręcznik  Ćwiczenie 2 strona 153.  Ćwiczenia 2 strona 95 podręcznik . | **10 minut**  10 minut  10 minut | . |  |

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**okres od 18.01.2021 do 22.01.2021**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: język polski kl. VIII

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **poniedziałek**  **18.01.2021r.**  **2h** | Temat:  Omówienie i poprawa sprawdzianu ze składni.  Treści:  1. Omówienie stopnia poprawności wykonania zadań.  2. Wspólna poprawa błędów.  3. Ćwiczenia gramatyczne z zakresu składni wypowiedzeń wielokrotnie złożonych.  Temat:  Piszemy relację z pożaru. Ćwiczenia w tworzeniu wypowiedzi o charakterze publicystycznym.  Treści:  1. Zapoznanie i analiza tekstu B. Prusa „ Na wakacjach”.  2. Redagowanie artykułów związanych z treścią tekstu.  3. Rozmowa na temat postaw bohaterów przedstawionych w utworze.  4. Omówienie wymowy tekstu. | **TEAMS** | **Powtórz wiadomości o Adamie Mickiewiczu i sytuacji Polaków na emigracji po powstaniu listopadowym** | **Ok. 20 min.** | **Weryfikacja stopnia wykonania zadania na następnych zajęciach on - line** | **-** |
| **wtorek**  **19.01.2021r.**  **1h** | Temat:  Dlaczego „Pan Tadeusz” – pierwsze spotkanie z poematem.  Treści:  1. Przypomnienie biografii poety.  2. Poznanie genezy utworu.  3. Analiza strony tytułowej – znaczenie tytułu.  4. Wstępne określenie problematyki utworu. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **czwartek**  **21.01.2021r.**  **1h** | Temat:  Z wizytą w Soplicowie.  Treści:  1.Określenie i opis miejsca wydarzeń.  2. Określenie bohatera i jego przeżyć.  3.Charakteryzowanie narratora.  4. Wskazywanie mieszkańców Soplicowa, tworzenie ich krótkich opisów.  5. Wprowadzenie terminu : inwokacja.  6. Wskazywanie kontekstu historycznego oraz aluzji literackiej.  7. Tworzenie notatki graficznej. | **TEAMS** | **Przygotuj informacje dotyczące zamku Horeszków.** | **Ok.15 minut** | **Sprawdzenie stopnia wykonania zadania w toku następnej lekcji.** | **-** |
| **piątek**  **22.01.2021r.**  **1 h** | Temat:  Historia zamku Horeszków.  Treści:  1. Zbieranie informacji na temat zamku i jego opiekuna, tworzenie notatki.  2. Wyjaśnienie istoty sporu między Horeszkami a Soplicami.  3. Tworzenie historii zamku.  4. Redagowanie ogłoszenia. | **TEAMS** | **Przygotuj materiały do charakterystyki szlachty – bohatera zbiorowego w lekturze oraz Jacka Soplicy.** | **Ok 30 min.** | **jw.** | **-** |

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[6]](#footnote-6)**

**okres od 18.01.2021 r. do 22.01.2021 r.**

Imię i nazwisko nauczyciela: Katarzyna Jakubowska

Nauczany przedmiot: chemia 8

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 18.01.2021 r. | NaCoBeZU:  Czy:  · zdefiniujesz pojęcie węglowodory nasycone,  · wyjaśnisz, co to są alkany i utworzysz ich szereg homologiczny,  · utworzysz wzór ogólny szeregu homologicznego alkanów (na podstawie wzorów pięciu kolejnych alkanów),  · ułożysz wzór sumaryczny alkanu o podanej liczbie atomów węgla,  · zapiszesz wzory strukturalne, półstrukturalne i grupowy alkanów,  · przedstawisz budowę cząsteczek związków chemicznych za pomocą modeli czaszowych i pręcikowo-kulkowych. | Librus | Wykonanie notatki zgodnej z NaCoBeZU | 20.01.21 r. | Kartkówka na Quizizz |  |
| 20.01.2021 r. | NaCoBeZU  Czy:  · podasz miejsca występowania metanu,  · opiszesz właściwości fizyczne i chemiczne (reakcje spalania) metanu i etanu,  · wyjaśnisz, jaka jest różnica między spalaniem całkowitym, a niecałkowitym,  · zapiszesz równania reakcji spalania całkowitego i niecałkowitego metanu i etanu,  · zaplanujesz doświadczenie umożliwiające zbadanie rodzajów produktów spalania metanu,  · opiszesz zastosowania metanu i etanu. | On-line Microsoft Teams | Przygotować się do kartkówki | 25.01.21 r. | Sprawdzanie wspólne NaCoBeZU, odpowiedzi uczniów w toku prowadzonych zajęć. |  |

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[7]](#footnote-7)**

**okres od 18 stycznia do 22 stycznia 2021 r. dla klasy 8gr2**

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **21.01.2021- czwartek** | **Temat: Praca z dokumentem wielostronicowym – stopka i nagłówek, wyszukiwanie słów i znaków**  **Treści nauczania:**  **-**wstawia informacje do nagłówka i stopki w wielostronicowym dokumencie;  **-**wyszukuje słowa i znaki w tekście;  **-**korzysta z Pomocy do programu w celu znalezienia potrzebnych opcji potrafi podzielić tekst na kolumny; tworzy przypisy;  korzysta z Pomocy do programu w celu znalezienia potrzebnych opcji | **Lekcja on-line w Microsoft Teams, ćwiczenia z podręcznika,** |  |  |  |  |

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[8]](#footnote-8)**

**okres od 18 stycznia do 22 stycznia 2021 r. dla klasy 8gr1**

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **18.01.2021- poniedziałek** | **Temat: Tworzenie e-gazetki – projekt**  **Treści nauczania:**  - wie, czym jest chmura, jakie są możliwości pracy w chmurze; stosuje je w pracy zespołowej przy tworzeniu projektów;  omawia etapy przygotowania projektu grupowego;  współpracuje w grupie, wykonując polecenia koordynatora grupy | **Lekcja on-line w Microsoft Teams, ćwiczenia z podręcznika,** |  |  |  |  |

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**okres od 18 stycznia do 22 stycznia 2021 r. dla klasy 8**

Imię i nazwisko nauczyciela: o. Jonasz Sowiński

Nauczany przedmiot: religia

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **19.01.2021-wtorek**  **1 godz.**  **20.01.2021-środa**  **1 godz.** | **Temat:** **Chrześcijanin człowiekiem wiernym wartościom.**  **Treści nauczania**:  -Uczeń poznaje znaczenie hierarchii wartości i konsekwencji ich odrzucenia.  **Temat:** **Prawo naturalne.**  **Treści nauczania**:  -Uczeń poznaje znaczenie czym jest naturalne prawo moralne. | Teams  **Teams** | Zeszyt ćw. Ćwiczenie 1-2, str.60  Zeszyt ćw. Ćwiczenie 1-3, str. 62 | **Ok. 10min**  Ok. 10 min | **Zdjęcia gotowych prac uczniowie umieszczają w aplikacji Teams.**  **Zdjęcia gotowych prac uczniowie umieszczają w aplikacji Teams.** |  |

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[9]](#footnote-9)**

**okres 18-22.01. 2021 r. dla klasy 8**

Imię i nazwisko nauczyciela: Anna Bąbolewska

Nauczany przedmiot: edb

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **środa** | Temat: Pomoc osobie nieprzytomnej  Nauczysz się:   * odróżniać osobę przytomną od nieprzytomnej; * badać oddech u osoby nieprzytomnej; * wymieniać, w jakich sytuacjach zostawić poszkodowanego w pozycji zastanej; * opisywać, czym jest pozycja bezpieczna i kiedy ją stosujemy. | TEAMS | - |  |  |  |

Podpis nauczyciela: Anna Bąbolewska

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**18 - 22 stycznia 2021 r. dla klasy 8**

Imię i nazwisko nauczyciela: Marek Bąbolewski

Nauczany przedmiot: WOS

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **19.01.2021- wtorek** | **WOS**  Temat lekcji:  **Naród i ojczyzna.**  TREŚCI  -wspólnota narodowa i etniczna  -termin: ojczyzna  - symbole narodowe | **Lekcja w Teams** | Ćwiczenie nr. 1,2,5.  Podręcznik str. 96 | 45 minut | Sprawdzenie wykonanej pracy domowej  Na następnej lekcji. |  |
| **21012.2021- czwartek** | **WOS**  Temat lekcji:  **Polskie dziedzictwo narodowe.**  TREŚCI  - zasługi oręża polskiego  - dawna potęga państwa polskiego  - uroczystości i zwyczaje  - idee wolności i demokracji  - unikatowa przyroda  - wybitni polacy | **Lekcja w Teams** | Pytania1 i 2 do infografiki podręcznik str 95 | 45 minut | Sprawdzenie pracy wykonanej w trakcie lekcji. |  |

Podpis nauczyciela: Marek Bąbolewski

1. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-1)
2. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-2)
3. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-3)
4. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-4)
5. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-5)
6. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-6)
7. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-7)
8. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-8)
9. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-9)