Załącznik nr 3 do PROCEDURY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[1]](#footnote-1)**

**okres od 25.01.2021 r. do 29.01.2021 r. dla klasy 8**

Imię i nazwisko nauczyciela: Anna Siwiec

Nauczany przedmiot: biologia

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści**  **nauczania** | **Sposób realizacji treści** | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **27.01.2021-wśroda**  **1 godz.**    **/** | **Temat: Organizm a środowisko**   * nisza ekologiczna * siedlisko * czynniki wpływające na organizmy * tolerancja ekologiczna * zakres tolerancji na wybrane czynniki środowiska * skala porostowa | Planowanie lekcji prze Librus | Karta pracy | 20 min | ocena |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Anna Siwiec

Nauczany przedmiot: wychowanie fizyczne, zajęcia z wychowawcą

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści**  **nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **26.01.2021-wtorek**  **1 godz.**  **27.01.2021-środa**  **1 godz**.  **28.01.2021-czwartek**  **1 godz**.  **29.01.2021-piątek**  **1 godz.**  **29.01.2021-piątek**  **1 godz.**  **/zajęcia z wychowawcą/** | **Temat: Wybrane przepisy gry – Piłka Ręczna.**  **Treści nauczania:**  **-**boisko  **-**czas gry, drużyna, gra bramkarza  **Temat: Piłka ręczna – gra piłką**.  **Treści nauczania:**  -co wolno a czego nie wolno zawodnikowi w grze piłką.  **Temat: Piłka siatkowa – informacje ogólne.**  **Treści nauczania:**  **-**zarys historyczny  -elementy techniczne  -sposoby poruszania się.  **Temat: Sygnalizacja sędziowska w siatkówce.**  **Treści nauczania:**  -sygnalizacja ręczna sędziowska.  **Temat: Planuję karierę.**  **Treści nauczania:**  **-**plan rozwoju kariery w kilku krokach. | Planowanie lekcji prze Librus  Planowanie lekcji prze Librus  Planowanie lekcji prze Librus  Planowanie lekcji prze Librus  Teams |  |  |  |  |

Podpis nauczyciela: Agata Szatan

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[2]](#footnote-2)**

**okres od 25.01.2021 r. do 29.01.2021 r.**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: fizyka 8

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści**  **nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 26.01..2021 r.  1 h | **Temat: Dyfrakcja i interferencja fal.**  Ugięcie fali.  Dyfrakcja światła.  Interferencja fal.  Echolokacja. | on-line Microsoft Teams |  | . | kartkówka |  |
| 28.01.2021 r.  1 h | **Temat: Zjawisko rezonansu.**  Drgania własne i rezonans.  Rezonans mechaniczny wokół nas.  Rezonans i fale elektromagnetyczne. | on-line Microsoft Teams |  |  | Sprawdzenie poprawności rozwiązania zadań z pracy domowej, odpytywanie na lekcji |  |

Podpis nauczyciela: Agnieszka Strzelczy

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[3]](#footnote-3)**

**okres od 25.01.2021 r. do 29.01.2021 r.**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: matematyka 8

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 25.01.2021 r.  26.01.2021 r.  2 h | **Temat: Pole powierzchni graniastosłupa.**  Obliczać pola powierzchni graniastosłupów.  Przeliczać jednostki pola. | on-line  Microsoft Teams | zadanie 13/192 | do 20 min. | ocena pracy na lekcji odpytywanie na lekcji |  |
| 28.01.2021 r.  1 h | **Temat: Długości odcinków ostrosłupa.**  Wyznaczanie wysokości: podstawy, ścian bocznych, ostrosłupa.  Rysowanie ścian ostrosłupów w rzeczywistym położeniu. | on-line  Microsoft Teams | I, II/198  czy już umiem? | 20 min. | kartkówka |  |
| 29.01.2021 r.  1 h | **Temat: Objętość ostrosłupa.**  Obliczanie objętości ostrosłupów.  Przeliczanie jednostek objętości. | on-line  Microsoft Teams | I/202 czy już umiem? | 10 min | sprawdzenie pracy domowej,  aktywność na lekcji |  |

Podpis nauczyciela: *Agnieszka Strzelczyk*

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[4]](#footnote-4)**

**okres 25-29.01.2021r. dla klasy 8**

Imię i nazwisko nauczyciela: Anna Bąbolewska

Nauczany przedmiot: edb

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **środa** | **Temat: Resuscytacja krążeniowo-oddechowa**  **Nauczysz się:**   * wykonywać uciśnięcia klatki piersiowej i oddechy ratownicze; * prowadzić resuscytację krążeniowo‑oddechową; * przeprowadzać właściwie i w odpowiednim momencie defibrylację; * rozpoznawać zagrożenia towarzyszące RKO. | TEAMS |  |  |  |  |

Podpis nauczyciela: Anna Bąbolewska

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**okres od 25.01.2021 do 29.01.2021**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: język polski kl. VIII

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **poniedziałek**  **25.01.2021r.**  **2h** | Temat:  W szlacheckim świecie.  Treści:  1. Określenie szlachty jako bohatera zbiorowego.  2. Charaktery-  zowanie szlachty.  3. Omówienie szlacheckich obyczajów.  4. Tworzenie notatki.  Temat:  Różne oblicza Jacka Soplicy.  Treści:  1. Przedstawienie dziejów bohatera.  2. Charaktery  zowanie Jacka Soplicy jako bohatera indywidualnego.  3. Ćwiczenia redakcyjne. | **TEAMS** | **Powtórz wiadomości o opisie sytuacji.** | **Ok. 20 min.** | **Weryfikacja stopnia wykonania zadania na następnych zajęciach on - line** | **-** |
| **wtorek**  **26.01.2021r.**  **1h** | Temat:  Zajazd na Sopliców – opis sytuacji.  Treści:  1. Przypomnienie cech opisu sytuacji.  2. odtworzenie okoliczności i przebiegu zajazdu na Sopliców.  3. Ćwiczenia redakcyjne i słownikowe – przygotowanie materiału do opisu.  4. Tworzenie fragmentu opisu. | **TEAMS** | **Dokończ opis sytuacji.** | **Ok. 1h** | **Gotowe prace uczniowie przesyłają do nauczyciela poprzez aplikację TEAMS** | **Termin pracy:**  **29.01.2021 do godz. 18.00** |
| **czwartek**  **28.01.2021r.**  **1h** | Temat:  Portrety kobiece w „Panu Tadeuszu”.  Treści:  1.Przedstawienie bohaterek poematu i ich charakte-  ryzowanie.  2. Ocena postaci.  3. Tworzenie notatki w formie profili internetowych. | **TEAMS** | **Przygotuj informacje dotyczące koncertu Jankiela.** | **Ok.15 minut** | **Sprawdzenie stopnia wykonania zadania w toku następnej lekcji.** | **-** |
| **piątek**  **29.01.2021r.**  **1 h** | Temat:  Koncert nad koncertami. Historia muzycznym słowem oddana.  Treści:  1. Odczytanie //wysłuchanie fragmentu lektury - koncert Jankiela.  2. Wskazywanie wydarzeń historycznych i planu muzycznego.  3. Określanie nastrojów słuchaczy.  4. Sposoby poetyckiego przedstawienia.  5. Tworzenie notatki w formie tabeli.  5. Odczytanie symbolicznego znaczenia końcowej pieśni koncertu. | **TEAMS** | **Przygotuj materiały o adaptacji filmowej lektury.** | **Ok 20 min.** | **jw.** | **-** |

Podpis nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**[[5]](#footnote-5)

**okres od 25 stycznia do 29 stycznia 2021 r. dla klasy 8**

Imię i nazwisko nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Nauczany przedmiot: język angielski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **25.01.2021-poniedziałek**  **Kl.8 gr. II**  **27.01.2021 – środa**  **Kl.8 gr. I**  **1 godz.** | **Temat: Wyrażanie opinii przy porównywaniu produktów. Lekcja on-line.**  Treści:  - doskonalenie umiejętności pracy z tekstem czytanym w celu uzupełnienia luk dialogu poznanymi słowami z działu: zakupy i usługi;  - utrwalenie słownictwa z działu: zakupy i usługi;  - doskonalenie strategii reagowania językowego poprzez stworzenie modelu dialogu porównującego dwa produkty; | Video lekcja na Teams | --- | --- | Aktywność uczniów na lekcji**.** |  |
| **26.01.2021r. – wtorek**  **Kl.8 gr. II**  **28.01.2021r – czwartek**  **Kl.8 gr. I**  **1 godz.** | **Temat: Pisanie notatek, ogłoszeń i zaproszeń. Lekcja on-line.**  Treści:  - doskonalenie umiejętności pisania krótkich tekstów typu: notatka, ogłoszenie i zaproszenie;  - określanie głównej intencji autorów tekstów na podstawie przeczytanych testów;  - poznanie niektórych skrótów w języku angielskim stosowanych w krótkich tekstach;  - doskonalenie umiejętności tworzenia zdań złożonych z wyrażeniami: to, in order to, in case, sothat; | Video lekcja na Teams | **Zadanie 5 – pisanie**  Napisz reklamę lub zaproszenie na wydarzenie społeczne, na którym ludzie będą sprzątać śmieci z ulicy lub na plaży. Następnie napisz krótką notatkę, w której podziękujesz osobom, które pomogły zorganizować to wydarzenie. | 25 minut | Aktywność uczniów na lekcji online.  Praca domowa sprawdzona wybranym uczniom na kolejnej lekcji. |  |
| **27.01.2021r. – środa**  **Kl.8 gr. II**  **29.01.2021r.- piątek**  **Kl.8 gr. I**  **1 godz.** | **Temat: Review Unit 4 - podsumowanie wiadomości z rozdziału czwartego w ćwiczeniach utrwalających. Lekcja on-line**.  Treści:  - powtórzenie i utrwalenie rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych;  - doskonalenie umiejętności uzupełniania tekstu poprzez zastosowanie odpowiedniego słówka określającego ilość;  - powtórzenie słówek: much i many, a lot of i enough, poznanie nowych słówek: e little , a few, użwanych do mówienia o ilości;  - utrwalenie, kiedy które słówko należy zastosować z rzeczownikiem policzalnym i niepoliczalnym;  - doskonalenie umiejętności pracy z tekstem słuchanym w celu określenia głównej intencji autora tekstu oraz określenia ogólnego sensu wysłuchanego tekstu; | Video lekcja na Teams |  |  | Aktywność uczniów na lekcji online. |  |

Podpis nauczyciela: Aneta Wojcieszek

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**okres od 25 stycznia do 29 stycznia 2021 r. dla klasy 8**

Imię i nazwisko nauczyciela: Sylwester Leśnowolski

Nauczany przedmiot: historia, geografia, wdż

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **25..01.2021r.**  **Poniedziałek**  **25.01.2021r.**  **Poniedziałek**  **29.01.2021**  **Piątek**  **29.01.2021**  **Piątek** | **Temat: Powtórzenie wiadomości świat po II wojnie światowej .**  Treści: Utrwalenie widomości o zmianach politycznych i gospodarczych po II wojnie światowej . Utrwalenie pojęć nazwisk i dat . Ćwiczenie umiejętności pracy z mapą tekstem źródłowym itp.  **Temat : Wobec choroby , cierpienia i śmierć**  Treści: Trudne sytuacje rodzinne . Doświadczenie śmierci w rodzinnie postawy asertywności i źródła szukania pomocy .  **Temat : Początki władzy komunistów w Polsce**  Treści : Zmiany terytorialne i ludnościowe w Polsce . Przejęcie władzy przez komunistów . Stosunek ludności do komunizmu .  **Temat: Powtórzenie wiadomości – Afryką**  Treści : Utrwalenie wiadomości o środowisku i gospodarce Afryki . Utrwalenie wiadomości o problemach państw Afryki . Ćwiczenie umiejętności pracy z mapą diagramem itp. . | **Linrus**  **Librus**  **Teams**  **Librus** | Ćwiczenie 17-18 strona 156 podręcznik  Ćwiczenie 3 strona 163.  Ćwiczenia 11-12 strona 98 podręcznik . | **10 minut**  10 minut  10 minut | . |  |

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[6]](#footnote-6)**

**okres od 25 stycznia do 29 stycznia 2021 r. dla klasy 8gr1**

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **25.01.2021- poniedziałek** | **Temat: Nagranie zawartości ekranu i podstawowy montaż filmu oraz dodanie multimediów**  **Treści nauczania:**  - zna podstawowe możliwości programu do obróbki filmu umieszcza w prezentacji efekty dźwiękowe;  przygotowuje prezentację w postaci albumu fotograficznego  wstawia film do prezentacji;  współpracuje w grupie przy tworzeniu projektu, wykonując samodzielnie zadania szczegółowe;  prezentuje efekty pracy grupowej | **Lekcja on-line w Microsoft Teams, ćwiczenia z podręcznika,** |  |  |  |  |

Podpis nauczyciela: Robert Kierzkowski

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[7]](#footnote-7)**

**okres od 25 stycznia do 29 stycznia 2021 r. dla klasy 8gr**

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **28.01.2021- czwartek** | **Temat: Praca z dokumentem wielostronicowym – przypisy, kolumny**  **Treści nauczania:**  -potrafi podzielić tekst na kolumny;  tworzy przypisy;  korzysta z Pomocy do programu w celu znalezienia potrzebnych opcji | **Lekcja on-line w Microsoft Teams, ćwiczenia z podręcznika,** |  |  |  |  |

Podpis nauczyciela: Robert Kierzkowski

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[8]](#footnote-8)**

**okres od 25. 01 do 29. 01. 2021r.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **Wtorek**  1 godzina  **gr. I** | Karnawał w Kolonii | Spotkanie na platformie Microsoft Teams  **potkanie na platformie Teams** | Ćw. 4 str. 75 podręcznik  Napisz  czego dowiedziałeś/dowiedziałaś sie o Kolonii i obchodzeniu karnawału w tym mieście | 10 min | Odesłanie wykonanej notatki przez Microsoft Teams | - |
| **Środa** 1 godzina**gr. I** | FeiertageundFeste in Deutschland- **powtórzenie wiadomości** | **S**Spotkanie na platformie Microsoft  Teams | Ćwiczeniówka str. 50-54  (jedna, dowolna strona wybrana przez ucznia) | 15 min | Odesłanie wykonanych ćwiczeń przez Microsoft Teams | - |
| **Środa** 1 godzina**gr. II** | Tworzenie czasu przeszłego *Perfekt* – ćwiczenia utrwalające | Spotkanie na platformie Microsoft Teams  **SS**  **potkanie na platformie Teams** | Karta pracy do uzupełnienia | 15 min | Odesłanie wykonanych ćwiczeń przez Microsoft Teams | - |
| **Czwartek** 1 godzina**gr. II** | Karnawał w Kolonii | Lekcja  w Librus | Ćw. 4 str. 75 podręcznik  Napisz czego dowiedziałeś/dowiedziałaś sie o Kolonii i obchodzeniu karnawału w tym mieście | 10 min | Odesłanie wykonanej notatki przez Microsoft Teams | - |

Imię i nazwisko nauczyciela: Milena Michalak - Kozera

Nauczany przedmiot: język niemiecki

Podpis nauczyciela: *Milena Michalak- Kozera*

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**25 - 29 stycznia 2021 r. dla klasy 8**

Imię i nazwisko nauczyciela: Marek Bąbolewski

Nauczany przedmiot: WOS

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **26.01.2021- wtorek** | **WOS**  Temat lekcji:  **Obywatelstwo i narodowość.**  TREŚCI  - istota obywatelstwa  - tożsamości zbiorowe  - obywatelstwo polskie  - wartości obywatelskie | **Lekcja w Teams** | Ćwiczenie nr. 1,2,5.  Podręcznik str. 103 | 45 minut | Sprawdzenie wykonanej pracy domowej  Na następnej lekcji. |  |
| **28.01.2021- czwartek** | **WOS**  Temat lekcji:  **Postawa patriotyczna**  TREŚCI  - czym jest patriotyzm  - postawy patriotyzmu w Polsce  - patriotyzm gospodarczy | **Lekcja w Teams** | Uczeń opisuje jak można wyrazić patriotyzm na co dzień, wyjasśnia w jaki sposób zachowanie młodych ludzi wpływa na los ojczyzny. | 45 minut | Sprawdzenie nadesłanych prac w terminie 7 dni. |  |

Podpis nauczyciela: Marek Bąbolewski

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**okres od 25 stycznia do 29 stycznia 2021 r. dla klasy 8**

Imię i nazwisko nauczyciela: o. Jonasz Sowiński

Nauczany przedmiot: religia

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **26.01.2021-wtorek**  **1 godz.**  **27.01.2021-środa**  **1 godz.** | **Temat:Jak wybieram – moralność czynów ludzkich.**  **Treści nauczania**:  -Uczeń poznaje znaczenie czynu moralnie dobrego i złego.  **Temat:Sumienie miejscem spotkania i dialogu.**  **Treści nauczania**:  -Uczeń poznaje znaczenie czym jest sumienie czlowieka. | Teams  **Librus** | Zeszyt ćw. Ćwiczenie 1-4, str.64-65  Zeszyt ćw. Ćwiczenie 1-3, str. 66 | **Ok. 10min**  Ok. 10 min | **Zdjęcia gotowych prac uczniowie umieszczają w aplikacji Teams.**  **Zdjęcia gotowych prac uczniowie umieszczają w aplikacji Teams.** |  |

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[9]](#footnote-9)**

**okres od 25.01.2021 r. do 29.01.2021 r.**

Imię i nazwisko nauczyciela: Katarzyna Jakubowska

Nauczany przedmiot: chemia 8

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 25.01.2021 r. | NaCoBeZU:  Czy:   * wyjaśnisz zależność między długością łańcucha węglowego, a stanem skupienia, lotnością i palnością alkanów, * zapiszesz równania reakcji spalania całkowitego i niecałkowitego alkanów, * wyszukasz informacje na temat zastosowań alkanów i wymienisz je. | Librus | Wykonanie notatki zgodnej z NaCoBeZU | 25.01.21 r. | - |  |
| 27.01.2021 r. | NaCoBeZU  Czy:   * zdefiniujesz pojęcie węglowodory nienasycone, * wyjaśnisz budowę cząsteczek alkenów i na tej podstawie sklasyfikujesz je jako węglowodory nienasycone, * utworzysz szereg homologiczny alkenów na podstawie wzorów pięciu kolejnych alkenów, * utworzysz wzór ogólny szeregu homologicznego alkenów, * podasz zasady tworzenia nazw alkenów na podstawie nazw alkanów, * zapiszesz wzory strukturalne, półstrukturalne i grupowe alkenów, * ułożysz wzór sumaryczny alkenu o podanej liczbie atomów węgla w cząsteczce. | On-line Microsoft Teams | - | - | Sprawdzanie wspólne NaCoBeZU, odpowiedzi uczniów w toku prowadzonych zajęć. |  |

1. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-1)
2. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-2)
3. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-3)
4. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-4)
5. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-5)
6. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-6)
7. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-7)
8. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-8)
9. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-9)