Załącznik nr 3 do PROCEDURY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

 **TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[1]](#footnote-1)**

**okres od 25.01.2021 r. do 29.01.2021 r. dla klasy 8**

Imię i nazwisko nauczyciela: Anna Siwiec

Nauczany przedmiot: biologia

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści** **nauczania** | **Sposób realizacji treści** | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **27.01.2021-wśroda****1 godz.****/** | **Temat: Organizm a środowisko*** nisza ekologiczna
* siedlisko
* czynniki wpływające na organizmy
* tolerancja ekologiczna
* zakres tolerancji na wybrane czynniki środowiska
* skala porostowa
 | Planowanie lekcji prze Librus | Karta pracy | 20 min | ocena |  |

Imię i nazwisko nauczyciela: Anna Siwiec

Nauczany przedmiot: wychowanie fizyczne, zajęcia z wychowawcą

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści** **nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **26.01.2021-wtorek****1 godz.****27.01.2021-środa****1 godz**.**28.01.2021-czwartek****1 godz**.**29.01.2021-piątek****1 godz.****29.01.2021-piątek** **1 godz.****/zajęcia z wychowawcą/** | **Temat: Wybrane przepisy gry – Piłka Ręczna.****Treści nauczania:****-**boisko**-**czas gry, drużyna, gra bramkarza**Temat: Piłka ręczna – gra piłką**.**Treści nauczania:**-co wolno a czego nie wolno zawodnikowi w grze piłką.**Temat: Piłka siatkowa – informacje ogólne.****Treści nauczania:** **-**zarys historyczny-elementy techniczne-sposoby poruszania się.**Temat: Sygnalizacja sędziowska w siatkówce.****Treści nauczania:**-sygnalizacja ręczna sędziowska.**Temat: Planuję karierę.****Treści nauczania:****-**plan rozwoju kariery w kilku krokach. | Planowanie lekcji prze LibrusPlanowanie lekcji prze LibrusPlanowanie lekcji prze LibrusPlanowanie lekcji prze LibrusTeams |  |  |  |  |

Podpis nauczyciela: Agata Szatan

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[2]](#footnote-2)**

**okres od 25.01.2021 r. do 29.01.2021 r.**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: fizyka 8

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści** **nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 26.01..2021 r.1 h | **Temat: Dyfrakcja i interferencja fal.**Ugięcie fali.Dyfrakcja światła.Interferencja fal.Echolokacja. | on-line Microsoft Teams |  | . | kartkówka |  |
| 28.01.2021 r.1 h | **Temat: Zjawisko rezonansu.**Drgania własne i rezonans.Rezonans mechaniczny wokół nas.Rezonans i fale elektromagnetyczne. | on-line Microsoft Teams |  |  | Sprawdzenie poprawności rozwiązania zadań z pracy domowej, odpytywanie na lekcji |  |

Podpis nauczyciela: Agnieszka Strzelczy

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[3]](#footnote-3)**

**okres od 25.01.2021 r. do 29.01.2021 r.**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: matematyka 8

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 25.01.2021 r.26.01.2021 r.2 h | **Temat: Pole powierzchni graniastosłupa.**Obliczać pola powierzchni graniastosłupów.Przeliczać jednostki pola. | on-lineMicrosoft Teams | zadanie 13/192 | do 20 min. | ocena pracy na lekcji odpytywanie na lekcji |  |
| 28.01.2021 r.1 h | **Temat: Długości odcinków ostrosłupa.**Wyznaczanie wysokości: podstawy, ścian bocznych, ostrosłupa.Rysowanie ścian ostrosłupów w rzeczywistym położeniu. | on-lineMicrosoft Teams | I, II/198czy już umiem? | 20 min. | kartkówka |  |
| 29.01.2021 r.1 h | **Temat: Objętość ostrosłupa.**Obliczanie objętości ostrosłupów.Przeliczanie jednostek objętości. | on-lineMicrosoft Teams | I/202 czy już umiem? | 10 min | sprawdzenie pracy domowej,aktywność na lekcji |  |

Podpis nauczyciela: *Agnieszka Strzelczyk*

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[4]](#footnote-4)**

**okres 25-29.01.2021r. dla klasy 8**

Imię i nazwisko nauczyciela: Anna Bąbolewska

Nauczany przedmiot: edb

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **środa** |  **Temat: Resuscytacja krążeniowo-oddechowa****Nauczysz się:** * wykonywać uciśnięcia klatki piersiowej i oddechy ratownicze;
* prowadzić resuscytację krążeniowo‑oddechową;
* przeprowadzać właściwie i w odpowiednim momencie defibrylację;
* rozpoznawać zagrożenia towarzyszące RKO.
 | TEAMS |  |  |  |  |

Podpis nauczyciela: Anna Bąbolewska

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**okres od 25.01.2021 do 29.01.2021**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: język polski kl. VIII

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **poniedziałek****25.01.2021r.****2h** | Temat:W szlacheckim świecie.Treści:1. Określenie szlachty jako bohatera zbiorowego.2. Charaktery-zowanie szlachty.3. Omówienie szlacheckich obyczajów.4. Tworzenie notatki. Temat:Różne oblicza Jacka Soplicy.Treści:1. Przedstawienie dziejów bohatera.2. Charakteryzowanie Jacka Soplicy jako bohatera indywidualnego.3. Ćwiczenia redakcyjne. | **TEAMS** | **Powtórz wiadomości o opisie sytuacji.** | **Ok. 20 min.** | **Weryfikacja stopnia wykonania zadania na następnych zajęciach on - line** | **-** |
| **wtorek****26.01.2021r.****1h** | Temat:Zajazd na Sopliców – opis sytuacji.Treści:1. Przypomnienie cech opisu sytuacji.2. odtworzenie okoliczności i przebiegu zajazdu na Sopliców.3. Ćwiczenia redakcyjne i słownikowe – przygotowanie materiału do opisu.4. Tworzenie fragmentu opisu. | **TEAMS** |  **Dokończ opis sytuacji.** | **Ok. 1h** | **Gotowe prace uczniowie przesyłają do nauczyciela poprzez aplikację TEAMS** | **Termin pracy:** **29.01.2021 do godz. 18.00** |
| **czwartek****28.01.2021r.****1h** | Temat:Portrety kobiece w „Panu Tadeuszu”.Treści:1.Przedstawienie bohaterek poematu i ich charakte-ryzowanie.2. Ocena postaci.3. Tworzenie notatki w formie profili internetowych. |  **TEAMS** | **Przygotuj informacje dotyczące koncertu Jankiela.** | **Ok.15 minut** | **Sprawdzenie stopnia wykonania zadania w toku następnej lekcji.** | **-** |
| **piątek****29.01.2021r.****1 h** | Temat:Koncert nad koncertami. Historia muzycznym słowem oddana.Treści:1. Odczytanie //wysłuchanie fragmentu lektury - koncert Jankiela.2. Wskazywanie wydarzeń historycznych i planu muzycznego.3. Określanie nastrojów słuchaczy.4. Sposoby poetyckiego przedstawienia.5. Tworzenie notatki w formie tabeli.5. Odczytanie symbolicznego znaczenia końcowej pieśni koncertu. | **TEAMS** | **Przygotuj materiały o adaptacji filmowej lektury.** | **Ok 20 min.** | **jw.** | **-** |

 Podpis nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**[[5]](#footnote-5)

**okres od 25 stycznia do 29 stycznia 2021 r. dla klasy 8**

Imię i nazwisko nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Nauczany przedmiot: język angielski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **25.01.2021-poniedziałek****Kl.8 gr. II****27.01.2021 – środa** **Kl.8 gr. I****1 godz.** | **Temat: Wyrażanie opinii przy porównywaniu produktów. Lekcja on-line.**Treści: - doskonalenie umiejętności pracy z tekstem czytanym w celu uzupełnienia luk dialogu poznanymi słowami z działu: zakupy i usługi;- utrwalenie słownictwa z działu: zakupy i usługi;- doskonalenie strategii reagowania językowego poprzez stworzenie modelu dialogu porównującego dwa produkty; | Video lekcja na Teams | --- | --- | Aktywność uczniów na lekcji**.** |  |
| **26.01.2021r. – wtorek****Kl.8 gr. II****28.01.2021r – czwartek****Kl.8 gr. I****1 godz.** | **Temat: Pisanie notatek, ogłoszeń i zaproszeń. Lekcja on-line.**Treści:- doskonalenie umiejętności pisania krótkich tekstów typu: notatka, ogłoszenie i zaproszenie;- określanie głównej intencji autorów tekstów na podstawie przeczytanych testów;- poznanie niektórych skrótów w języku angielskim stosowanych w krótkich tekstach;- doskonalenie umiejętności tworzenia zdań złożonych z wyrażeniami: to, in order to, in case, sothat; | Video lekcja na Teams | **Zadanie 5 – pisanie**Napisz reklamę lub zaproszenie na wydarzenie społeczne, na którym ludzie będą sprzątać śmieci z ulicy lub na plaży. Następnie napisz krótką notatkę, w której podziękujesz osobom, które pomogły zorganizować to wydarzenie. | 25 minut | Aktywność uczniów na lekcji online.Praca domowa sprawdzona wybranym uczniom na kolejnej lekcji. |  |
| **27.01.2021r. – środa****Kl.8 gr. II****29.01.2021r.- piątek****Kl.8 gr. I****1 godz.** | **Temat: Review Unit 4 - podsumowanie wiadomości z rozdziału czwartego w ćwiczeniach utrwalających. Lekcja on-line**.Treści:- powtórzenie i utrwalenie rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych;- doskonalenie umiejętności uzupełniania tekstu poprzez zastosowanie odpowiedniego słówka określającego ilość;- powtórzenie słówek: much i many, a lot of i enough, poznanie nowych słówek: e little , a few, użwanych do mówienia o ilości;- utrwalenie, kiedy które słówko należy zastosować z rzeczownikiem policzalnym i niepoliczalnym; - doskonalenie umiejętności pracy z tekstem słuchanym w celu określenia głównej intencji autora tekstu oraz określenia ogólnego sensu wysłuchanego tekstu; | Video lekcja na Teams |  |  | Aktywność uczniów na lekcji online. |  |

Podpis nauczyciela: Aneta Wojcieszek

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**okres od 25 stycznia do 29 stycznia 2021 r. dla klasy 8**

Imię i nazwisko nauczyciela: Sylwester Leśnowolski

Nauczany przedmiot: historia, geografia, wdż

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje,  | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **25..01.2021r.****Poniedziałek** **25.01.2021r.****Poniedziałek** **29.01.2021****Piątek** **29.01.2021****Piątek**  | **Temat: Powtórzenie wiadomości świat po II wojnie światowej .**Treści: Utrwalenie widomości o zmianach politycznych i gospodarczych po II wojnie światowej . Utrwalenie pojęć nazwisk i dat . Ćwiczenie umiejętności pracy z mapą tekstem źródłowym itp. **Temat : Wobec choroby , cierpienia i śmierć** Treści: Trudne sytuacje rodzinne . Doświadczenie śmierci w rodzinnie postawy asertywności i źródła szukania pomocy .**Temat : Początki władzy komunistów w Polsce** Treści : Zmiany terytorialne i ludnościowe w Polsce . Przejęcie władzy przez komunistów . Stosunek ludności do komunizmu .**Temat: Powtórzenie wiadomości – Afryką** Treści : Utrwalenie wiadomości o środowisku i gospodarce Afryki . Utrwalenie wiadomości o problemach państw Afryki . Ćwiczenie umiejętności pracy z mapą diagramem itp. . | **Linrus****Librus** **Teams** **Librus** | Ćwiczenie 17-18 strona 156 podręcznikĆwiczenie 3 strona 163. Ćwiczenia 11-12 strona 98 podręcznik . | **10 minut** 10 minut 10 minut  | . |  |

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[6]](#footnote-6)**

**okres od 25 stycznia do 29 stycznia 2021 r. dla klasy 8gr1**

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **25.01.2021- poniedziałek** | **Temat: Nagranie zawartości ekranu i podstawowy montaż filmu oraz dodanie multimediów****Treści nauczania:**- zna podstawowe możliwości programu do obróbki filmu umieszcza w prezentacji efekty dźwiękowe;przygotowuje prezentację w postaci albumu fotograficznegowstawia film do prezentacji;współpracuje w grupie przy tworzeniu projektu, wykonując samodzielnie zadania szczegółowe;prezentuje efekty pracy grupowej | **Lekcja on-line w Microsoft Teams, ćwiczenia z podręcznika,**  |  |  |  |  |

Podpis nauczyciela: Robert Kierzkowski

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[7]](#footnote-7)**

**okres od 25 stycznia do 29 stycznia 2021 r. dla klasy 8gr**

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **28.01.2021- czwartek** | **Temat: Praca z dokumentem wielostronicowym – przypisy, kolumny****Treści nauczania:**-potrafi podzielić tekst na kolumny;tworzy przypisy;korzysta z Pomocy do programu w celu znalezienia potrzebnych opcji | **Lekcja on-line w Microsoft Teams, ćwiczenia z podręcznika,**  |  |  |  |  |

Podpis nauczyciela: Robert Kierzkowski

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[8]](#footnote-8)**

**okres od 25. 01 do 29. 01. 2021r.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **Wtorek**1 godzina**gr. I** | Karnawał w Kolonii | Spotkanie na platformie Microsoft Teams**potkanie na platformie Teams** | Ćw. 4 str. 75 podręcznikNapisz czego dowiedziałeś/dowiedziałaś sie o Kolonii i obchodzeniu karnawału w tym mieście | 10 min | Odesłanie wykonanej notatki przez Microsoft Teams | - |
| **Środa** 1 godzina**gr. I** | FeiertageundFeste in Deutschland- **powtórzenie wiadomości** | **S**Spotkanie na platformie Microsoft Teams | Ćwiczeniówka str. 50-54(jedna, dowolna strona wybrana przez ucznia) | 15 min | Odesłanie wykonanych ćwiczeń przez Microsoft Teams | - |
| **Środa** 1 godzina**gr. II** | Tworzenie czasu przeszłego *Perfekt* – ćwiczenia utrwalające | Spotkanie na platformie Microsoft Teams**SS** **potkanie na platformie Teams** |  Karta pracy do uzupełnienia | 15 min | Odesłanie wykonanych ćwiczeń przez Microsoft Teams | - |
| **Czwartek** 1 godzina**gr. II** | Karnawał w Kolonii | Lekcja w Librus  |  Ćw. 4 str. 75 podręcznikNapisz czego dowiedziałeś/dowiedziałaś sie o Kolonii i obchodzeniu karnawału w tym mieście | 10 min | Odesłanie wykonanej notatki przez Microsoft Teams | - |

Imię i nazwisko nauczyciela: Milena Michalak - Kozera

Nauczany przedmiot: język niemiecki

Podpis nauczyciela: *Milena Michalak- Kozera*

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**25 - 29 stycznia 2021 r. dla klasy 8**

Imię i nazwisko nauczyciela: Marek Bąbolewski

Nauczany przedmiot: WOS

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **26.01.2021- wtorek** | **WOS**Temat lekcji:**Obywatelstwo i narodowość.**TREŚCI- istota obywatelstwa- tożsamości zbiorowe- obywatelstwo polskie- wartości obywatelskie | **Lekcja w Teams** | Ćwiczenie nr. 1,2,5.Podręcznik str. 103 | 45 minut | Sprawdzenie wykonanej pracy domowejNa następnej lekcji.  |  |
| **28.01.2021- czwartek** | **WOS**Temat lekcji:**Postawa patriotyczna**TREŚCI- czym jest patriotyzm- postawy patriotyzmu w Polsce- patriotyzm gospodarczy | **Lekcja w Teams** | Uczeń opisuje jak można wyrazić patriotyzm na co dzień, wyjasśnia w jaki sposób zachowanie młodych ludzi wpływa na los ojczyzny. | 45 minut | Sprawdzenie nadesłanych prac w terminie 7 dni. |  |

Podpis nauczyciela: Marek Bąbolewski

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**okres od 25 stycznia do 29 stycznia 2021 r. dla klasy 8**

Imię i nazwisko nauczyciela: o. Jonasz Sowiński

Nauczany przedmiot: religia

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **26.01.2021-wtorek****1 godz.****27.01.2021-środa****1 godz.** | **Temat:Jak wybieram – moralność czynów ludzkich.****Treści nauczania**:-Uczeń poznaje znaczenie czynu moralnie dobrego i złego.**Temat:Sumienie miejscem spotkania i dialogu.****Treści nauczania**:-Uczeń poznaje znaczenie czym jest sumienie czlowieka. | Teams**Librus** | Zeszyt ćw. Ćwiczenie 1-4, str.64-65Zeszyt ćw. Ćwiczenie 1-3, str. 66 | **Ok. 10min**Ok. 10 min | **Zdjęcia gotowych prac uczniowie umieszczają w aplikacji Teams.****Zdjęcia gotowych prac uczniowie umieszczają w aplikacji Teams.** |  |

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[9]](#footnote-9)**

**okres od 25.01.2021 r. do 29.01.2021 r.**

Imię i nazwisko nauczyciela: Katarzyna Jakubowska

Nauczany przedmiot: chemia 8

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 25.01.2021 r. | NaCoBeZU:Czy:* wyjaśnisz zależność między długością łańcucha węglowego, a stanem skupienia, lotnością i palnością alkanów,
* zapiszesz równania reakcji spalania całkowitego i niecałkowitego alkanów,
* wyszukasz informacje na temat zastosowań alkanów i wymienisz je.
 | Librus | Wykonanie notatki zgodnej z NaCoBeZU | 25.01.21 r. | - |  |
| 27.01.2021 r. | NaCoBeZUCzy:* zdefiniujesz pojęcie węglowodory nienasycone,
* wyjaśnisz budowę cząsteczek alkenów i na tej podstawie sklasyfikujesz je jako węglowodory nienasycone,
* utworzysz szereg homologiczny alkenów na podstawie wzorów pięciu kolejnych alkenów,
* utworzysz wzór ogólny szeregu homologicznego alkenów,
* podasz zasady tworzenia nazw alkenów na podstawie nazw alkanów,
* zapiszesz wzory strukturalne, półstrukturalne i grupowe alkenów,
* ułożysz wzór sumaryczny alkenu o podanej liczbie atomów węgla w cząsteczce.
 | On-line Microsoft Teams | - | - | Sprawdzanie wspólne NaCoBeZU, odpowiedzi uczniów w toku prowadzonych zajęć. |  |

1. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-1)
2. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-2)
3. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-3)
4. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-4)
5. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-5)
6. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-6)
7. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-7)
8. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-8)
9. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-9)