Załącznik nr 3 do PROCEDURY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[1]](#footnote-1)**

**okres od 08.02.2021 r. do 12.02.2021 r. dla klasy 8**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agata Szatan

Nauczany przedmiot: wychowanie fizyczne, zajęcia z wychowawcą

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści**  **nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **09.02.2021-wtorek**  **1 godz.**  **10.02.2021-środa**  **1 godz**.  **11.02.2021-czwartek**  **1 godz**.  **12.02.2021-piątek**  **1 godz.**  **12.02.2021-piątek**  **1 godz.**  **/zajęcia z wychowawcą/** | **Temat: Asekuracja i samoasekuracja.**  **Treści nauczania:**  **-**na czym polega asekuracja i samoasekuracja oraz korzyści z nich płynące  **Temat: Przewroty – przewrót w przód.**  **Treści nauczania:**  - metodyka nauczania  - rodzaje przewrotów  - najczęściej popełniane błędy  **Temat: Przewroty – przewrót w tył.**  **Treści nauczania:**  - metodyka nauczania  - rodzaje przewrotów  - najczęściej popełniane błędy  **Temat: Stanie na rękach.**  **Treści nauczania:**  - metodyka nauczania  -rodzaje błędów  **Temat: Pętla co nas zapętla – mechanizm powstawania uzależnień.**  **Treści nauczania:**  **-**mechanizm powstawania uzależnień | Planowanie lekcji prze Librus  Planowanie lekcji prze Librus  Planowanie lekcji prze Librus  Planowanie lekcji prze Librus  Teams |  |  |  |  |

Podpis nauczyciela: Agata Szatan

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**okres od 08.02.2021 do 12.02.2021**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: język polski kl. VIII

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **poniedziałek**  **08.02.2021r.**  **2h** | Temat:  Poetyckie rozważania na temat oceniania innych w wierszu Mariana Hemara „Teoria względności”.  Treści:  1. Poznanie utworu.  2. Nazywanie swoich wrażeń czytelniczych.  3. analiz i interpretacja wiersza.  4. Objaśnianie znaczenia tytułu.  5. Dyskusja na temat tego, jak powinno się oceniać ludzi.  Temat:  Wpływ ideologii na jednostkę we fragmencie „Złodziejki książek” Markusa Zusaka.  Treści:  1.Poznanie fragmentu powieści.  2. Przedstawienie sytuacji, w której zostali ukazani bohaterowie.  3. Dyskusja na temat wpływu ideologii na życie bohatera.  4. Rozmowa na temat kształtowania się postaw młodych ludzi. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **wtorek**  **09.02.2021r.**  **1h** | Temat:  Powtórzenie wiadomości z rozdziału „Wartości i wybory”.  Treści:  1. Wspólne rozwiązywanie zadań dotyczących treści z rozdziału, m. in.: rozpoznawanie gatunków, rodzajów literackich, konkretnych utworów;  Wskazywanie cech, rozpoznawanie gatunków dziennikarskich;  Odmiany środowiskowe i regionalne języka. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **czwartek**  **11.02.2021r.**  **1h** | Temat:  Samodzielna praca z tekstem Michała Rusinka pt. „Postanowienia”. – przygotowanie do egzaminu.  Treści:  1. Analiza i interpretacja  tekstu.  2. Samodzielne rozwiazywanie ćwiczeń.  3. Omówienie stopnia poprawności wykonania zadań. Weryfikacja i poprawa błędnych odpowiedzi. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-.** | **-** |
| **piątek**  **12.02.2021r.**  **1 h** | Temat:  Poetyckie rozważania na temat wartości słowa w utworze T. Różewicza.  Treści:  1. Ćwiczenia frazeologiczne.  2. Poznanie wiersza Różewicza.  3. Formułowanie pierwszych wrażeń na temat utworu.  4. Interpretacja wiersza „Słowa”.  5. Podawanie kontrargumentów do stanowiska przedstawionego w tekście. | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |

Podpis nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**okres od 09.02.2021 do 12.02.2021**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

Nauczany przedmiot: koło polonistyczne kl. VIII

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **czwartek 11.02.2021r.**  **1h** | **Temat:**  **Pisemne formy argumentacyjne.**  **Treści:**  **1.Ćwiczenia w formułowaniu i uzasadnianiu własnego zdania,**  **2. Tworzenie argumentów.**  **3. Wskazywanie właściwych przykładów literackich.** | **TEAMS** | **-** | **-** | **-** | **-** |

Podpis nauczyciela: Agnieszka Kucharczyk

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[2]](#footnote-2)**

**okres 08-11.02. 2021 r. dla klasy 8**

Imię i nazwisko nauczyciela: Anna Bąbolewska

Nauczany przedmiot: edb

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **środa** | Temat: Pomoc osobie nieprzytomnej  Nauczysz się:   * odróżniać osobę przytomną od nieprzytomnej; * badać oddech u osoby nieprzytomnej; * wymieniać, w jakich sytuacjach zostawić poszkodowanego w pozycji zastanej; * opisywać, czym jest pozycja bezpieczna i kiedy ją stosujemy. | TEAMS | - |  |  |  |

Podpis nauczyciela: Anna Bąbolewska

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[3]](#footnote-3)**

**okres od 08. 02 do 12. 02. 2021r.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **Wtorek**  1 godzina  **gr. I** | Przyimki łączącesie z celownikiem | Spotkanie na platformie Microsoft Teams  **potkanie na platformie Teams** | Ćw. 6 str. 87 podręcznik | 10 min | Odesłanie wykonanej notatki przez Microsoft Teams | - |
| **Środa** 1 godzina**gr. I** | Przyimki łaczacesie z biernikiem | **S**Spotkanie na platformie Microsoft  Teams | Ćw. 6 str. 89 podręcznik | 10 min | Odesłanie wykonanych ćwiczeń przez Microsoft Teams | - |
| **Środa** 1 godzina**gr. II** | Przyimki łączące sie z celownikiem | Spotkanie na platformie Microsoft Teams  **SS**  **potkanie na platformie Teams** | Ćw. 6 str. 87 podręcznik | 15 min | Odesłanie wykonanych ćwiczeń przez Microsoft Teams | - |
| **Czwartek** 1 godzina**gr. II** | Przyimki łaczacesie z biernikiem | Lekcja  w Librus | Ćw. 6 str. 89 podręcznik | 10 min | Odesłanie wykonanej notatki przez Microsoft Teams | - |

Imię i nazwisko nauczyciela: Milena Michalak - Kozera

Nauczany przedmiot: język niemiecki

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[4]](#footnote-4)**

**okres od 8.02.2021 r. do 12.02.2021 r.**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: fizyka 8

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści**  **nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 9.02..2021 r.  1 h | **Temat: Światło i cień.**  Źródła światła.  Wiązka i promień światła.  Powstawanie cienia i półcienia.  Powstawanie cienia przy jednej żarówce. | Librus | 1,3/168 | 10 min |  |  |
| 11.02.2021 r.  1 h | **Temat: Widzimy dzięki światłu.**  Ciała przezroczyste.  Ciała nieprzezroczyste.  Zasada działania kamery obskura. | on-line Microsoft Teams | wykonanie  Kamery obskura  zadanie 3/173 | ok. 1h  termin 2 tygodnie – do 25.02.2021 r. | kartkówka,  sprawdzenie pracy domowej |  |



Podpis nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[5]](#footnote-5)**

**okres od 8.02.2021 r. do 12.02.2021 r.**

Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Strzelczyk

Nauczany przedmiot: matematyka 8

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 8.02.2021 r.  9.02.2021 r.  11.02.2021 r.  3 h | **Temat: Bryły – rozwiązywanie zadań.**  Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem własności graniastosłupów i ostrosłupów łącznie, w tym zadania typu egzaminacyjnego. | on-line  Microsoft Teams | I, II/208 | 20 min. | odpytywanie uczniów w czasie lekcji, ocena pracy na lekcji |  |
| 12.02.2021 r.  1 h | **Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości - bryły.**  Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem własności graniastosłupów i ostrosłupów łącznie, w tym zadania typu egzaminacyjnego. | on-line  Microsoft Teams | przygotowanie się do sprawdzianu | ok. 50 min |  |  |

Podpis nauczyciela: *Agnieszka Strzelczyk*

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**okres od 8 luty do 12 luty 2021 r. dla klasy 8**

Imię i nazwisko nauczyciela: Sylwester Leśnowolski

Nauczany przedmiot: historia, geografia,

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **08.02.2021r.**  **Poniedziałek**  **12.02.2021**  **Piątek**  **12.02.2021**  **Piątek** | **Temat: Tajemnice minionego wieku- jak Polacy zasiedlali ziemie odzyskane.**  Treści: Problemy z zasiedlaniem ziem odzyskanych, przesiedlenie ludności, Akcja Wisła, napływ osadników, niestabilna sytuacja polityczna.  **Temat : Sprawdzian wiadomości- świat po II wojnie światowej.**  Treści: Sprawdzenie wiadomości dotyczących zmian na świecie po II wojnie światowej. Sprawdzenie znajomości nazwisk, dat i pojęć oraz ćwiczenie myślenia przyczyna-skutek.  **Temat: Powtórzenie wiadomości- Afryka.**  Treści : Utrwalenie wiadomości o środowisku przyrodniczym i gospodarce Afryki, głównych problemach i metodach ich rozwiązywania. | **Linrus**  **Teams** | Ćwiczenie 3 strona 109. | 10 minut | . |  |

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[6]](#footnote-6)**

**okres od 08 luty do 12 luty 2021 r. dla klasy 8gr1**

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **08.02.2021- poniedziałek** | **Temat: „Dzień Bezpiecznego Internetu!”**  **Treści nauczania:**  -zapoznanie z zasadami bezpiecznego  -korzystania z sieci Internet i zasadami netykiety,  -uświadomienie niebezpieczeństw związanych z korzystaniem z usług internetowych i komputera, | **Lekcja on-line w Microsoft Teams,** |  |  |  |  |

Podpis nauczyciela: Robert Kierzkowski

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[7]](#footnote-7)**

**okres od 08 luty do 12 luty 2021 r. dla klasy 8gr2**

Imię i nazwisko nauczyciela: Robert Kierzkowski

Nauczany przedmiot: informatyka

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **11.02.2021- czwartek** | **Temat: „Dzień Bezpiecznego Internetu!”**  **Treści nauczania:**  -zapoznanie z zasadami bezpiecznego  -korzystania z sieci Internet i zasadami netykiety,  -uświadomienie niebezpieczeństw związanych z korzystaniem z usług internetowych i komputera, | **Lekcja on-line w Microsoft Teams,** |  |  |  |  |

Podpis nauczyciela: Robert Kierzkowski

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[8]](#footnote-8)**

**okres od 08.02.2021 r. do 12.02.2021 r.**

Imię i nazwisko nauczyciela: Katarzyna Jakubowska

Nauczany przedmiot: chemia 8

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| 08.02.2021 r. | NaCoBeZU:  Czy:   * opiszesz właściwości (spalanie, przyłączanie fluorowców, fluorowcowodorów i wodoru) etenu, * zapiszesz równania reakcji spalania całkowitego i niecałkowitego etenu, * zapiszesz równania reakcji przyłączania fluorowców, fluorowcowodorów i wodoru do etenu, * wyjaśnisz, na czym polega reakcja polimeryzacji etenu, * zapiszesz równanie reakcji polimeryzacji etenu, * opisuje zastosowania etenu, * zdefiniujesz pojęcia: *polimer, monomer, katalizator,* * opiszesz właściwości i zastosowania polietylenu. | Librus | Wykonanie notatki zgodnej z NaCoBeZU  Uzupełnienie kart pracy | 10.02.21r. | - |  |
| 10.02.2021 r. | NaCoBeZU  Czy:   * wyjaśnisz budowę cząsteczek alkinów i na tej podstawie klasyfikujesz je jako węglowodory nienasycone, * utworzysz szereg homologiczny alkinów na podstawie wzorów pięciu kolejnych alkinów, * utworzysz wzór ogólny szeregu homologicznego alkinów, * podasz zasady tworzenia nazw alkinów na podstawie nazw alkanów, * apiszesz wzory strukturalne, półstrukturalne i grupowe alkinów, * ułożysz wzór sumaryczny alkinu o podanej liczbie atomów węgla w cząsteczce. | On-line Microsoft Teams | - | - | Sprawdzanie wspólne NaCoBeZU, odpowiedzi uczniów w toku prowadzonych zajęć |  |



**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**okres od 8 lutego do 12 lutego 2021 r. dla klasy 8**

Imię i nazwisko nauczyciela: o. Jonasz Sowiński

Nauczany przedmiot: religia

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **9.02.2021-wtorek**  **1 godz.**  **10.02.2021-środa**  **1 godz.** | **Temat:Przykazania-drogowskazy w wędrówce przez życie.**  **Treści nauczania**:  -Uczeń poznaje znaczenie i rolę przykazań Bożych.  **Temat:Wiara w Jednego Boga – I przykazanie.**  **Treści nauczania**:  -Uczeń poznaje znaczenie Pierwszego Przykazania Bożego. | Teams  **Librus** | Zeszyt ćw. Ćwiczenie 1-4, str.72-73  Zeszyt ćw. Ćwiczenie 1-3, str. 74 | **Ok. 10min**  Ok. 10 min | **Zdjęcia gotowych prac uczniowie umieszczają w aplikacji Teams.**  **Zdjęcia gotowych prac uczniowie umieszczają w aplikacji Team** |  |

Załącznik nr 3 do PROCEDURY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**

**Klasa 8**

**okres od 8.02.2021 do 12.02.2021**

Imię i nazwisko nauczyciela: Anna Siwiec

Nauczany przedmiot: biologia

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści** | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **środa**  **10.02.2021r.**  **1 h** | Temat: **. Konkurencja**   * rodzaje zależności występujących między organizmami * konkurencja wewnątrzgatunkowa i międzygatunkowa * zasoby, o które konkurują organizmy * skutki konkurencji wewnątrzgatunkowej i międzygatunkowej | **Teams** | **Karta pracy** | **20 minut** | **Przesłanie do nauczyciela- sprawdzenie.** | **-** |

1. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-1)
2. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-2)
3. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-3)
4. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-4)
5. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-5)
6. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-6)
7. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-7)
8. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-8)