Załącznik nr 3 do PROCEDURY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[1]](#footnote-1)**

**okres od 7 grudnia do 11 grudnia 2020 r. klasa II**

Co to jest dobroć? W kopalni soli. Obliczenia wagowe. Kwadrat i prostokąt. Mierzenie.

Imię i nazwisko nauczyciela: Elżbieta Kozyra

Nauczany przedmiot: edukacja wczesnoszkolna

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| poniedziałek, wtorek, środa czwartek, piątek | **EDUKACJA POLONISTYCZNA**  • uważna słuchanie baśni „Królowa śniegu”  • czytanie z właściwą intonacją tekstu baśni  • opowiadanie przygód Kaja i Gerdy  • wyodrębnianie postaci i zdarzeń, określanie czasu i miejsca akcji  • dokonanie oceny zachowania bohaterów  • wprowadzenie pojęcia rodzina wyrazów | **lekcja w Teams –**  **on-line** | Ćwiczenia w książce pt. ”Samouczek”  Nauka pięknego czytania. | 15 min. | Przesłanie zdjęcia wykonanej pracy na Messenger lub Teams  Ocenianie podczas zajęć. |  |
| poniedziałek, wtorek, środa czwartek, piątek | **EDUKACJA MATEMATYCZNA:**  • wykonywanie obliczeń wagowych  • mierzenie boków figur  • rysowanie prostokąta za pomocą linijki  • rozwiązywanie działań z okienkiem  •ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 100 | **lekcja w Teams –**  **on-line** | Ćwiczenia w książce pt. ”Samouczek | 20 min | Przesłanie zdjęcia wykonanej pracy na Messenger.  Ocenianie podczas zajęć. |  |
| poniedziałek | **EDUKACJA PRZYRODNICZA:**  • przybliżenie wiadomości na temat powstawania i wydobywania soli  • prowadzenie prostych obserwacji | **lekcja w Teams –**  **on-line** | Jak z roślin powstał węgiel – powrórz wiadomości. | **10 min** |  |  |
| poniedziałek, wtorek, czwartek | **WYCHOWANIE FIZYCZNE:**  • doskonalenie szybkości reakcji  • przyjmowanie właściwej postawy  • doskonalenie siły rąk  • przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń | **lekcja w Teams** |  |  |  |  |
| środa | **EDUKACJA PLASTYCZNA:**  • wykonanie postaci Królowej Śniegu  • planowanie przestrzenne na kartce  • posługiwanie się barwami zimnymi | **lekcja w Teams – on line** |  |  | Przesłanie zdjęcia wykonanej pracy na Messenger. |  |
| piątek | **EDUKACJA TECHNICZNA:**  • konstruowanie sanek – projekt z papieru  • poznanie budowy sanek | **lekcja w Teams** |  |  | Przesłanie zdjęcia wykonanej pracy na Messenger. |  |
| piątek | **EDUKACJA MUZYCZNA:**  • poznanie harfy – budowa i brzmienie  • wysłuchanie utworu muzycznego M. Ravela „Allegro na harfę” | **lekcja w Teams - on line** |  |  |  |  |
| środa | **EDUKACJA INFORMATYCZNA:**  • styl, rozmiar i kolor czcionki | **lekcja w Teams** |  |  | Przesłanie zdjęcia wykonanej pracy na Messenger. |  |
| piątek | **KOŁO MATEMATYCZNE**  • powtórka dodawania i odejmowania  • Karta pracy wg Danuty Klimkiewicz | **lekcja w Teams** |  |  |  |  |
| czwartek | **ZAJĘCIA WYRÓWNAWCZE:**  • nauka prawidłowego pisania literki T, t.  Sylaby – połączenia literowe. | **lekcja w Teams** |  |  |  |  |

Podpis nauczyciela: Elżbieta Kozyra

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[2]](#footnote-2)**

**okres 07-11.12. 2020 r. dla klasy 2**

Imię i nazwisko nauczyciela: Anna Bąbolewska

Nauczany przedmiot: logopedia

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **środa** | Temat: Ćwiczenia słuchowe  **Różnicowanie dźwięków**  **Odtwarzanie rytmów**  **Identyfikacja dźwięku**  **Uważne słuchanie i rozumienie mowy** | Teams |  |  |  |  |

Podpis nauczyciela: Anna Bąbolewska

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[3]](#footnote-3)**

**okres od 7 grudnia do 11grudnia 2020 r.**

Imię i nazwisko nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Nauczany przedmiot: język angielski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **08.12.2020 r.**  **Wtorek** | **Temat: Nazywamy środowiska naturalne dzikich zwierząt. Lekcja on-line.**  Treści:  - doskonalimy umiejętności słuchania ze zrozumieniem, łączymy rysunki zwierząt z miejscami w których żyją, nazywamy zwierzątka w języku angielskim;  - utrwalamy poprawną wymowę poznanych słów;  - opisujemy zdjęcia prostymi zdaniami: A monkey lives in the jungle.;  - podpisujemy ilustracje poznanymi słowami;  - uzupełniamy zdania nazwami zwierząt i nazwami miejsc występowania tych zwierząt: łąka/sawanna, dźungla, rzeka. | **Video lekcja,** | **---** | **---** | Aktywność uczniów oceniania na lekcji. |  |
| **10.12.2020 r.**  **czwartek** | **Temat: Poznajemy dzikie zwierzęta zamieszkujące Wielką Brytanię. Lekcja on-line.**  Treści:  - utrwalamy nazwy miejsc występowania zwierząt;  - śpiewamy piosenkę o zwierzątkach;  - poznajemy nowe nazwy zwierząt: badger – borsuk,crab – krab, gull – mewa / king fisher;  - poznajemy nowe nazwy miejsc występowania zwierząt: in the woods – las, at the beach – plaża, near the river – blisko rzeki, in the air – w powietrzu; | **Video lekcja,** | **---** | **---** | Aktywność uczniów oceniania na lekcji. |  |

Podpis nauczyciela: Aneta Wojcieszek

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[4]](#footnote-4)**

**okres od 7 do 11 grudnia 2020 r. dla klasy 2**

Imię i nazwisko nauczyciela: **o. Sebastian Gierszewski**

Nauczany przedmiot: **religia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **8.12.2020 r., wtorek**  **35 min.** | **Temat: Pan Jezus w Nazarecie uczy miłości do rodziców.**  Jezus w Nazarecie – życie Najświętszej Rodziny.  Pan Jezus wzorem miłości i postępowania wobec rodziców | **Katecheza prowadzona w Teamsie** | **Karta pracy ucznia str. 47 ćw. 4 i 5.**  Narysuj laurkę dla swoich rodziców lub opiekunów.  Pomódl się w intencji swoich rodziców i uczyń dla nich coś dobrego. | **10 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik**  **Termin – 4 dni** |  |
| **11.12.2020 r., piątek**  **35 min.** | **Temat: Pan Jezus umiłowanym Synem Bożym.**  Biblijny opis chrztu Jezusa w Jordanie.  Jezus umiłowanym Synem Bożym.  Wdzięczność Bogu  za chrzest | **Katecheza prowadzona w Teamsie** | **Karta pracy ucznia str. 49 ćw. 5.**  Ułóż modlitwę, w której podziękujesz Bogu za chrzest. | **5 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik**  **Termin – 3 dni** |  |

Podpis nauczyciela: o. Sebastian Gierszewski

1. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-1)
2. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-2)
3. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-3)
4. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-4)