Załącznik nr 3 do PROCEDURY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA

NA ODLEGŁOŚĆ LUB INNEGO SPOSOBU KSZTAŁCENIA W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19 W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II

W STAREJ BŁOTNICY

 **TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[1]](#footnote-1)**

**okres od 14 grudnia do 18 grudnia 2020 r. klasa II**

**Jak być dobrym dla innych? Minerały. Trójkąt. System dziesiątkowy.**

Imię i nazwisko nauczyciela: Elżbieta Kozyra

Nauczany przedmiot: edukacja wczesnoszkolna

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| poniedziałek, wtorek, środa czwartek, piątek | **EDUKACJA POLONISTYCZNA**• uważna słuchanie legendy o św. Mikołaju• czytanie tekstów informacyjnych• wskazanie bohatera, określanie czasu i miejsca akcji• stosowanie poprawnie pojęcia nadawca i odbiorca• poznanie zasad pisowni zwrotów grzecznościowych• utrwalenie poznanych zasad ortograficznych• stosowanie skrótów podczas adresowania kopert• układanie życzeń•poznanie budowy listu | **lekcja w Teams –** **on-line** | Ćwiczenia w książce pt. ”Samouczek” Nauka pięknego czytania. | 15 min.(poniedziałek, środa , piątek) | Przesłanie zdjęcia wykonanej pracy na Messenger lub TeamsOcenianie podczas zajęć. |  |
| poniedziałek, wtorek, środa czwartek, piątek | **EDUKACJA MATEMATYCZNA:**• rozpoznawanie i nazywanie trójkątów• rysowanie trójkątów za pomocą linijki• mierzenie długości boków trójkąta• dodawanie i odejmowanie w poznanym zakresie• wykonywanie obliczeń pieniężnych• samodzielne rozwiązywanie zadań tekstowych  | **lekcja w Teams –** **on-line** | Ćwiczenia w książce pt. ”Samouczek(wtorek, czwartek, piątek) | 15 min | Przesłanie zdjęcia wykonanej pracy na Messenger.Ocenianie podczas zajęć. |  |
| poniedziałek | **EDUKACJA PRZYRODNICZA:**• rozpoznawanie i nazywanie rodzajów skał• opisywanie skał• poznanie pracy garncarza | **lekcja w Teams –** **on-line** |  |  |  |  |
| poniedziałek, wtorek, czwartek | **WYCHOWANIE FIZYCZNE:**• doskonalenie podań i chwytów piłki• doskonalenie kozłowania• ćwiczenia i zabawy ogólnorozwojowe | **lekcja w Teams**  |  |  |  |  |
| środa | **EDUKACJA PLASTYCZNA:**• portret Świętego Mikołaja• posługiwanie się barwą jako środkiem wyrazu• utrwalenie pojęcia portret | **lekcja w Teams**  |  |  | Przesłanie zdjęcia wykonanej pracy na Messenger. |  |
| piątek | **EDUKACJA TECHNICZNA:**• wykonanie ozdób choinkowych z papieru• poprawne łączenie elementów | **lekcja w Teams**  |  |  | Przesłanie zdjęcia wykonanej pracy na Messenger. |  |
| piątek | **EDUKACJA MUZYCZNA:**• aktywne słuchanie muzyki• zabawy muzyczno - ruchowe | **lekcja w Teams - on line** |  |  |  |  |
| środa | **EDUKACJA INFORMATYCZNA:**• narzędzia Wielokąt w programie Paint | **lekcja w Teams**  |  |  | Przesłanie zdjęcia wykonanej pracy na Messenger. |  |
| piątek | **KOŁO MATEMATYCZNE**• dodajemy i odejmujemy coraz większe liczby • Karta pracy wg Danuty Klimkiewicz | **lekcja w Teams – on line** |  |  |  |  |
| czwartek | **ZAJĘCIA WYRÓWNAWCZE:**• nauka prawidłowego pisania literki A, a.Sylaby – połączenia literowe. | **lekcja w Teams - on line** |  |  |  |  |

Podpis nauczyciela: Elżbieta Kozyra

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[2]](#footnote-2)**

**okres od 14-18.12. 2020 r. dla klasy 2**

Imię i nazwisko nauczyciela: Anna Bąbolewska

Nauczany przedmiot: logopedia

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania  w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **czwartek** | Temat: Ćwiczenia logopedyczne właściwe z zakresu korekcji wad wymowy1. Ćwiczenia aparatu artykulacyjnego
2. Wymowa głosek dentalizowanych w różnych pozycjach artykulacyjnych
 | TEAMS | - |  |  |  |

Podpis nauczyciela: Anna Bąbolewska

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[3]](#footnote-3)**

**okres od 14 grudnia do 18 grudnia 2020 r.**

Imię i nazwisko nauczyciela: Aneta Wojcieszek

Nauczany przedmiot: język angielski

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **15.12.2020 r.****Wtorek** | Temat: **Powtarzamy wiadomości z rozdziału 3. Lekcja on-line.**Treści: - powtarzamy nazwy zwierząt;- powtarzamy nazwy miejsc występowania zwierząt;- uzupełniamy proste zdania opisujące, gdzie żyją zwierzęta: A (giraffe) lives in the (grasslands).;- podpisujemy ilustracje nazwami zwierząt i terenu występowania danego zwierzątka; | **Video lekcja,** | **---** | **---** | Aktywność uczniów oceniania na lekcji. |  |
| **17.12.2020 r.****czwartek** | Temat: **Utrwalamy wiadomości z rozdziału 3 i uzupełniamy słowniczek obrazkowy. Lekcja on-line.**Treści: - utrwalamy nazwy zwierząt;- powtarzamy nazwy miejsc występowania zwierząt;- uzupełniamy proste zdania opisujące, gdzie żyją zwierzęta: A (giraffe), a (lion) and a(n elephant) live in the (grasslands).;- podpisujemy ilustracje nazwami zwierząt i terenu występowania danego zwierzątka; | **Video lekcja,** | **---** | **---** | Aktywność uczniów oceniania na lekcji. |  |

Podpis nauczyciela: Aneta Wojcieszek

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA[[4]](#footnote-4)**

**okres od 14 do 18 grudnia 2020 r. dla klasy 2**

Imię i nazwisko nauczyciela: **o. Sebastian Gierszewski**

Nauczany przedmiot: **religia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia oraz zaplanowana liczba godzin** | **Zakres treści nauczania** | **Sposób realizacji treści**(np. planowanie lekcji prze Librus, video lekcje, spotkanie na Messenger, konsultacje) | **Zadania dla ucznia do wykonania w domu** | **Przewidywany czas wykonania zadania** | **Sposób monitorowania lub weryfikacji wiedzy i umiejętności** | **Uwagi** |
| **15.12.2020 r., wtorek****35 min.** | **Temat: Pan Jezus czyni cuda - cud w Kanie.**Biblijny opis pierwszego cudu Pana Jezusa na weselu w Kanie.Wdzięczność Bogu za otrzymywaną pomoc | **Katecheza prowadzona w Teamsie** | **Karta pracy ucznia str. 51 ćw. 4 .**Narysuj, jako możesz okazać wdzięczność Panu Jezusowi za Jego miłość i troskę. | **10 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik** **Termin – 4 dni** |  |
| **18.12.2020 r., piątek****35 min.** | **Temat: Pan Jezus okazuje swoją moc - cudowny połów ryb.**Biblijny opis chrztu Jezusa w Jordanie.Jezus umiłowanym Synem Bożym.Wdzięczność Bogu za chrzest | **Katecheza prowadzona w Teamsie** | **Karta pracy ucznia str. 53 ćw. 5.**Zilustruj cudowny połów ryb. | **5 minut** | **Praca domowa sprawdzona w Librusie lub Teamsie jako załącznik** **Termin – 3 dni** |  |

Podpis nauczyciela: o. Sebastian Gierszewski

1. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-1)
2. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-2)
3. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-3)
4. Wypełnia każdy nauczyciel, specjalista, wspomagający [↑](#footnote-ref-4)